

Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург»
филиал Домбаровское линейное производственное управление
структурное подразделение Детский сад «Василёк»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
«05» апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
Домбаровского ЛПУМГ
С.А. Пивкин
«05» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения Детский сад «Василёк»
Домбаровского линейного производственного управления
общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург»
за 2022 год

Самообследование структурного подразделения Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского линейное производственное управления магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности структурного подразделения Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского линейное производственное управления магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» за 2022 год. Отчет предназначен для широкой аудитории (сотрудники, родительская общественность, СМИ и др.) и представлен в открытом доступе на официальном сайте в сети интернет: ekaterinburg-tr.gazprom.ru

В процессе самообследования деятельности структурного подразделения Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского линейное производственное управления магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» были проведены: оценка системы управления детского сада, оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности детского сада.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о детском саде

Полное наименование детского сада	Структурное подразделение Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского линейное производственное управления магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург»
Краткое наименование детского сада	Детский сад «Василёк» Домбаровского ЛПУМГ
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Юридический: 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Клары Цеткин, стр. 14 Домбаровское линейное производственное управление магистральных газопроводов - филиал ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» 462722, Оренбургская область, Домбаровский район п. Голубой Факел Фактический: 462891, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Красноярский, ул. Газовая, д. 7 а.
Год ввода в эксплуатацию	1965 год
Дата открытия детского сада	04.01.1966 год
Мощность: плановая/фактическая	35/35
Телефон	8-35364-22308
Адрес электронной почты	E.Goncharova@ekaterinburg-tr.gazprom.ru
Информация об учредителе	ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

Режим работы Детского сада «Василёк» Домбаровского ЛПУМГ 10,5 часов:

Понедельник-Пятница: 07:15-17:45

Выходной: Суббота, воскресенье.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган выдавший документ	Номер приложения к лицензии	Серия и № приложения	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа (приложения)

Лицензия № 17035 от 26.02.2013	66 Л 01 № 0003623	№ 17035 от 26.02.2013 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	3	серия 66ПО1 № 0008555	Приказ министерства общего и профессионального образования Свердловской области 03.10.2014 года № 1327-ли
--------------------------------	-------------------	--------------------------	--	---	-----------------------	---

В Детском саду «Василек» в соответствии с номенклатурой дел филиала, введённой в действие приказом ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» филиал Домбаровское ЛПУМГ от 12.01.2022 № 15 проанализирована следующая документация:

1. Личные дела воспитанников-35, оформлены в соответствии с требованием Положения о порядке ведения, хранения и выдачи личных дел воспитанников детских садов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», утв. 05.07.2019г
2. Книга движения воспитанников – записи вносятся своевременно.
3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее-ООП ДО), разработана с учетом специфики дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
7. Рабочие программы педагогических работников, соответствуют ООП ДО.
8. Расписание занятий, режим дня-соответствует СанПиН 1.2.3685-21.
9. Акты готовности детского сада к новому учебному году от 10.08.2022 г.

Руководство Детского сада «Василёк» Домбаровского ЛПУМГООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

	ФИО	Должность	Контактный телефон		эл.почта
			ГТЕ	ТРАССА	
1	Крюков Алексей Вячеславович	Генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»	8-343-3597501	37501	AV.Kryukov@ekaterinburg-tr.gazprom.ru
2	Пивкин Сергей Анатольевич	Начальник управления Домбаровского ЛПУМГ	8-35367-37201 8-35367-37221	65201 65221	S.Pivkin@ekaterinburg-tr.gazprom.ru
3	Гончарова Елена Николаевна	Заведующий детским садом «Василёк»	8-35364-22308	66-555	E.Goncharova@ekaterinburg-tr.gazprom.ru

1.1. Система управления детского сада

Деятельность детского сада осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации. В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Положение о Детском саду «Василёк» Домбаровского линейного производственного управления магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» утверждено 23.12.2019г., локальные акты, договоры с родителями, должностные инструкции.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Положением и законодательством РФ.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Утверждает локальные акты, штатное расписание.
Начальник управления	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, отчетные документы филиала.
Заведующий	Контролирует работу и осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Осуществляет общее руководство, представляет полномочия трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий структурного подразделения, совершенствованию работы детского сада и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	- знакомится с Положением и другими локальными актами организации, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету детского сада решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной,

	<p>оздоровительной и воспитательной деятельности в детском саду вносит предложения по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности детского сада; -принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; -решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в детском саду; -участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в детском саду – групповых родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; -принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2022 году в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников по пяти направлениям (образовательным областям).

ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С учетом запросов родителей, способностей детей и возможностей педагогов для детей дошкольного возраста предусмотрена реализация авторских программ:

Образовательная область	Авторская образовательная программа
«Речевое развитие»	Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте». ФГОС. – ИЦ: Вентана-Граф. - 2015..
«Художественно-эстетическое развитие»	Новоскольцева И., Каплунова И., Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург. Композитор, 2015.
«Физическое развитие»	Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3-7 лет .- М.: ТЦ «Сфера». – 2016.
«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	Программа «Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова. – Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АРБИС, 2014. -225с.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- **Разновозрастная группа №1 с 1,6-ти до 4-х лет -15 детей;**
- **Разновозрастная группа №2 с 3-х до 7 лет-20 детей.**

В ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития.

В ООП ДО реализовано право самостоятельного выбора инструментов педагогической диагностики развития детей, в том числе, ее динамики.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга (педагогической диагностики) становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общая психолого-педагогическая оценка успешности образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделяются направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Общая картина определяет детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, учитывая необходимость организации образовательной работы в зоне их ближайшего развития.

Результаты оценки становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка заносятся в карту развития ребенка, заполняемую педагогами. Выделенные и включенные в карту развития показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они опираются во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др. Наблюдаемые проявления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, которые выделены в качестве показателей их оценки, оцениваются педагогами количественно в зависимости от его возраста, индивидуальных особенностей и ситуации, в которой они проявляются.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	% воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	3	75%	1	25%	0	0%	4	4	100%

Таким образом, получена положительная динамика развития воспитанников за учебный год. Общий результат развития детей составил 100%, что соответствует высокому уровню. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа воспитанниками освоена с учетом возрастных требований. Очевиден положительный результат проделанной работы. Воспитанники способны применять полученные знания в повседневной деятельности. В подготовительной к школе подгруппе показатели по всем образовательным областям соответствуют нормативным значениям в развитии детей. Воспитанники освоили основную общеобразовательную программу детского сада и готовы к школьному обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	89
Неполная с матерью	4	11

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	23
Два ребенка	19	54
Три ребенка и более	8	23

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение - оказание комплексной поддержки семьям воспитанников (или) ребенку от 1,6 до 7(8) лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Так решая вопрос взаимодействия детей, родителей, специалистов развития проектной деятельности и ранней профориентации, патриотического воспитания на базе детского сада традиционно проводятся мероприятия:

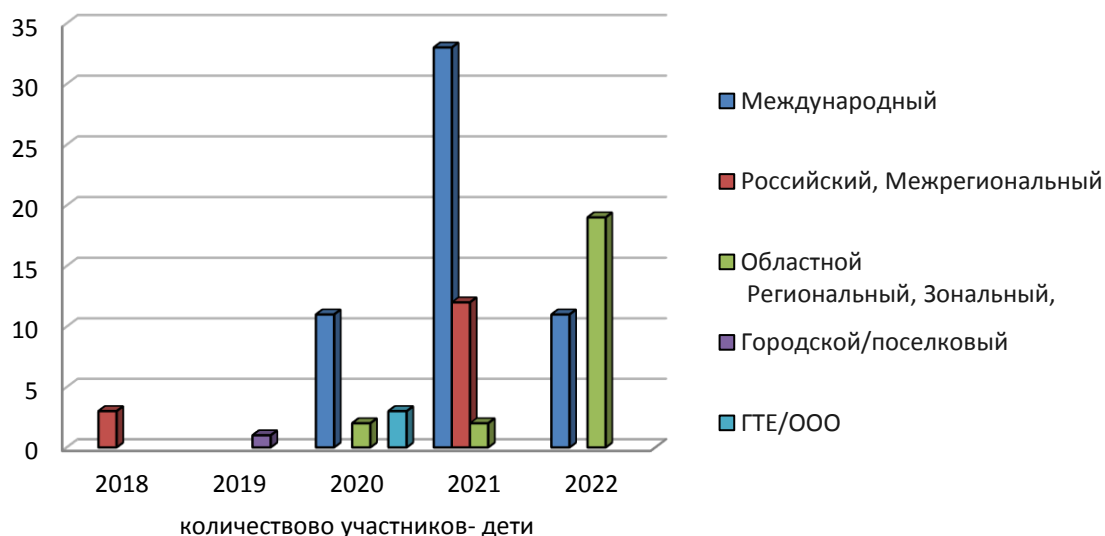
Празднование Нового года
Выпускной бал
День именинника
День знаний
Давайте познакомимся!
День Матери
Конференция «Газовичок и всезнайки»
День победы
День защитника Отечества
8 марта.

В 2022 году воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях *международного, межрегионального, регионального уровня*:

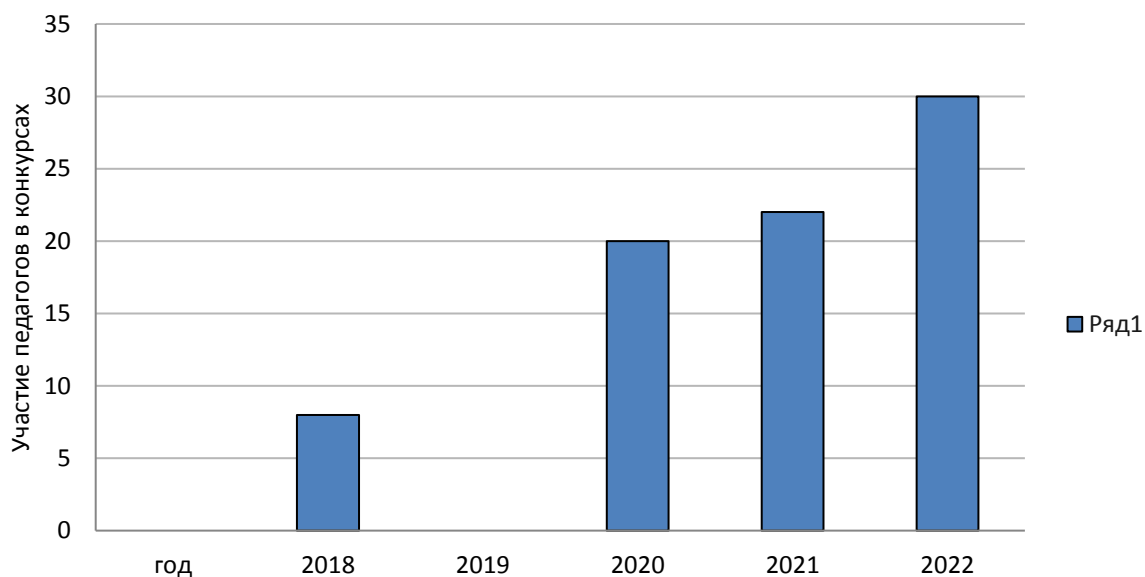
количество участников	уровень			Название конкурса, полученная награда, звание	Месяц, год
	Международный	Российский, Межрегиональный	Областной Региональный, Зональный,		
1	Международный	0	0	Диплом международного конкурса для детей "Творческий поиск", Конструирование и моделирование "Волшебный одуванчик"	май, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" Литературное чтение	0	0	Диплом лауреата 1 степени	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" Окружающий мир	0	0	Диплом лауреата 2 степени	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" Окружающий мир	0	0	Диплом лауреата 2 степени	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" Литературное чтение	0	0	Диплом лауреата 3 степени	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" обучение грамоте	0	0	Сертификат участника	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" Литературное чтение	0	0	Диплом лауреата 1 степени	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" Окружающий мир	0	0	Сертификат участника	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" Литературное чтение	0	0	Диплом лауреата 2 степени	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" математика	0	0	Диплом лауреата 3 степени	осень, 2022
1	Международный конкурс "Лисенок" обучение грамоте	0	0	Сертификат участника	осень, 2022
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Лучшая ученица месяца. Грамота	Январь, 2022г
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон "Остров сокровищ" Грамота, 1 место	20.01.22-14.02.22
1	0	0	Образовательная	Образовательный	20.01.22-

			платформа Учи.ру	марафон "Остров сокровищ" Грамота, 1 место	14.02.22
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Лучшая ученица месяца. Грамота	Февраль, 2022г
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Лучшая ученица месяца. Грамота	Март, 2022г
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Лучшая ученица месяца. Грамота	Апрель, 2022г
1	0	Всероссийская онлайн-олимпиада "Патриот"	0	"С чего начинается Родина" Диплом, 1 место	14.06.2022г
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Лучшая ученица месяца. Грамота	Май, 2022г
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон "Поход за знаниями" Грамота, 1 место	12.05.22-30.05.22
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон "Эра роботов" Грамота, 1 место	17.11.22-12.12.22
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Лучшая ученица месяца. Грамота	Декабрь, 2022г
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон "Поход за знаниями" Грамота, 1 место	12.05.22-30.05.22
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон "Поход за знаниями" Грамота, 1 место	12.05.22-30.05.22
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон "Поход за знаниями" Грамота, 1 место	12.05.22-30.05.22
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон "Поход за знаниями" Грамота, 1 место	12.05.22-30.05.22
1	0	Всероссийская онлайн-олимпиада "Патриот"	0	"Я люблю тебя, Россия" Диплом 1 место	14.06.2022г
1	0	Всероссийская онлайн-олимпиада "Патриот"	0	"Я - гражданин России" Диплом 1 место	14.06.2022г
1	0	0	Образовательная платформа Учи.ру	Лучший ученик месяца. Грамота	Сентябрь, 2022г

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах за 2018-2022 гг



Участие педагогов в конкурсах



Воспитательная работа Детского сада ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада «Василёк» по следующим элементам: ценности, правила и нормы,

традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада внесли поправку в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратили внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. Ввели в традиции Детского сада мероприятия: «Сладкий вечер», «Круг хороших воспоминаний». Педагоги создавали ситуации «Я принесла это для всех, для каждого из вас».

С 01 сентября в перечень «Информация на руки для родителей» внесли визитку Детского сада.

Создали новый формат ежедневного отчета «Как мы провели день» и «Модель дня жизни группы».

Возобновили ведение летописи Детского сада.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.07.2019. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, при его проведении используется несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

Для процедуры наблюдения в группах и для анализа документации разработаны специальные бланки - листы оценивания. На них представлены показатели, на которые служат ориентиром при проведении самоанализа, а также индикаторы, по которым оцениваются эти показатели. Показатели и индикаторы показателей определяют направления самоанализа, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы в ДОО.

Сводная таблица по оцениванию качества дошкольного образования в Детском саду "Василёк" за 2022 учебный год.

Параметры	Средний балл по ДС
Социально-коммуникативное развитие	2,47
Взаимодействие сотрудников с детьми	2,63
Социально-коммуникативное развитие ребенка	2,66
Развитие игровой деятельности	2,13
Познавательное развитие	2,28
Развитие ребенка в деятельности конструирования	2,21
Развитие мышления, элементарных математических	2,39

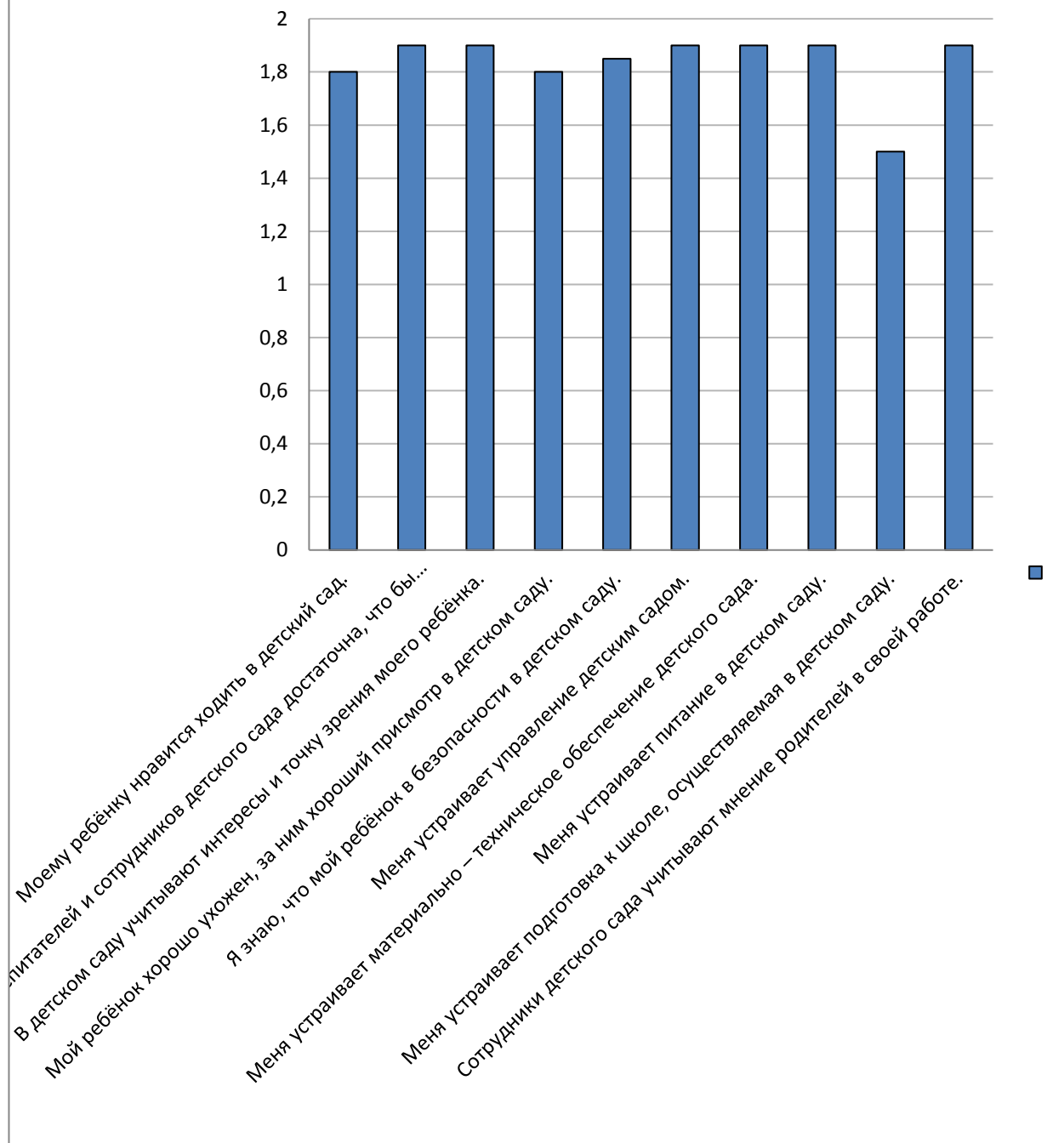
представлений	
Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,56
Развитие экологической культуры детей	2,14
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,13
Художественно-эстетическое развитие	2,20
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,13
Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,38
Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,11
Речевое развитие	1,99
Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья.	2,30
Развивающая предметно-пространственная среда.	2,20
Итого:	2,28

Одним из показателей эффективности работы системы детского сада, является соответствие созданных условий в детском саду ожиданиям родителей, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности детского сада в период с 11.09.2022 по 22.09.2022 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

в разновозрастной группе №1 удовлетворенность составляет 86%, разновозрастной группе №2- 97,5%

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что 91,75% семей воспитанников удовлетворены качеством образования и созданными условиями в детском саду.

Анализ Анкеты №1 " Удовлетворенность качеством"



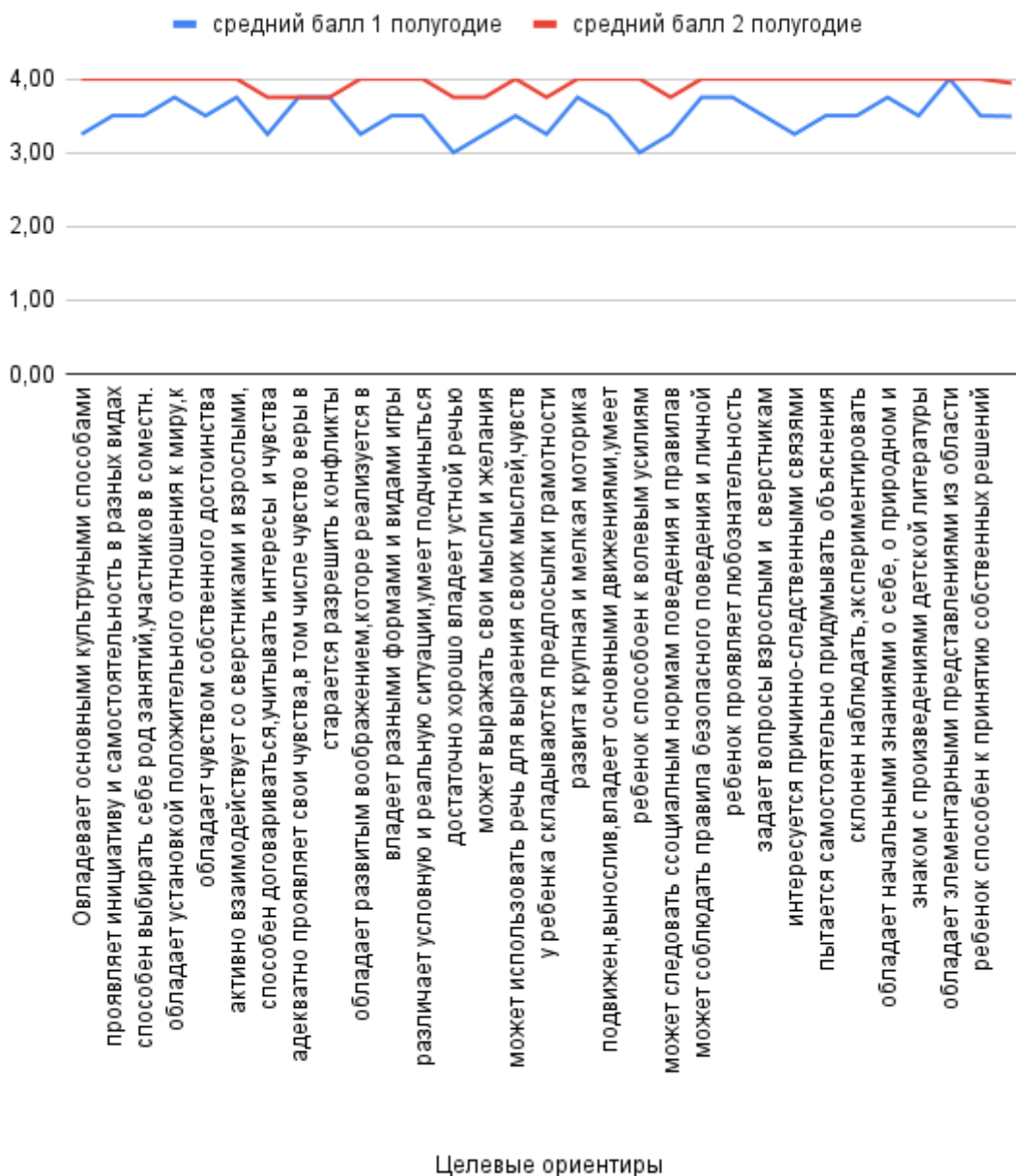
Изучение удовлетворенности родителей качеством образования позволяет обеспечить:

- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы;
- обратную связь со всеми субъектами образовательного процесса, учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Обновление, совершенствование ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, запросами заказчика образовательных услуг - одна из важнейших задач педагогического коллектива на современном этапе.

О соответствии содержанию, уровню и качеству подготовки выпускников ФГОС ДО можно сделать вывод из следующих результатов мониторинга:

средний балл 1 полугодие и средний балл 2 полугодие



Высокий бал уровню и качеству подготовки выпускников ФГОС ДО -73,7%, средний бал-26,3% .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,94/1.

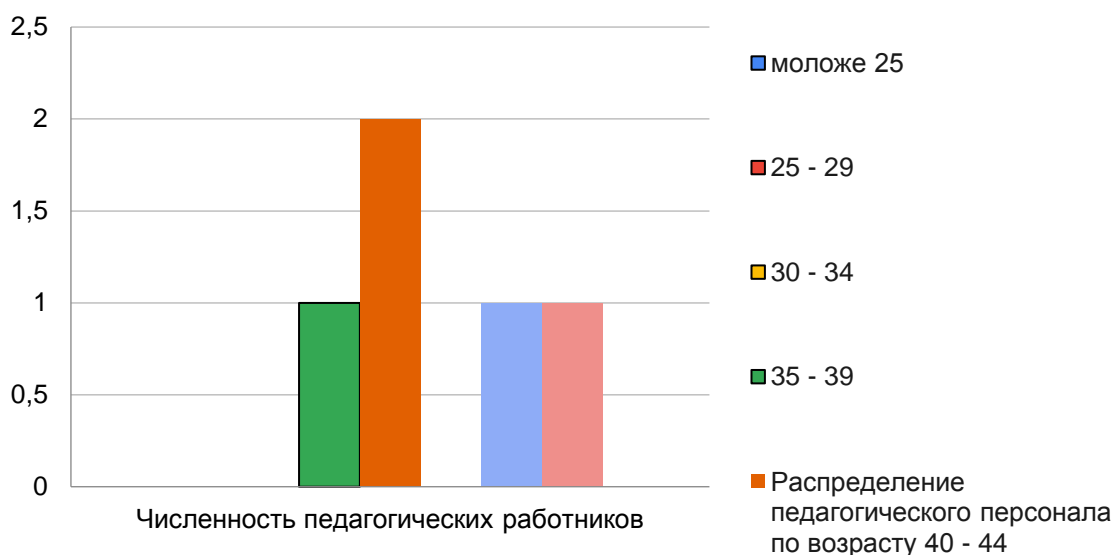
Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 2 специалиста Детского сада по программам повышения квалификации: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»: 1 музыкальный руководитель, «Внедрение технологии ТРИЗ» - 1 воспитатель.

В 2022 году педагоги участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

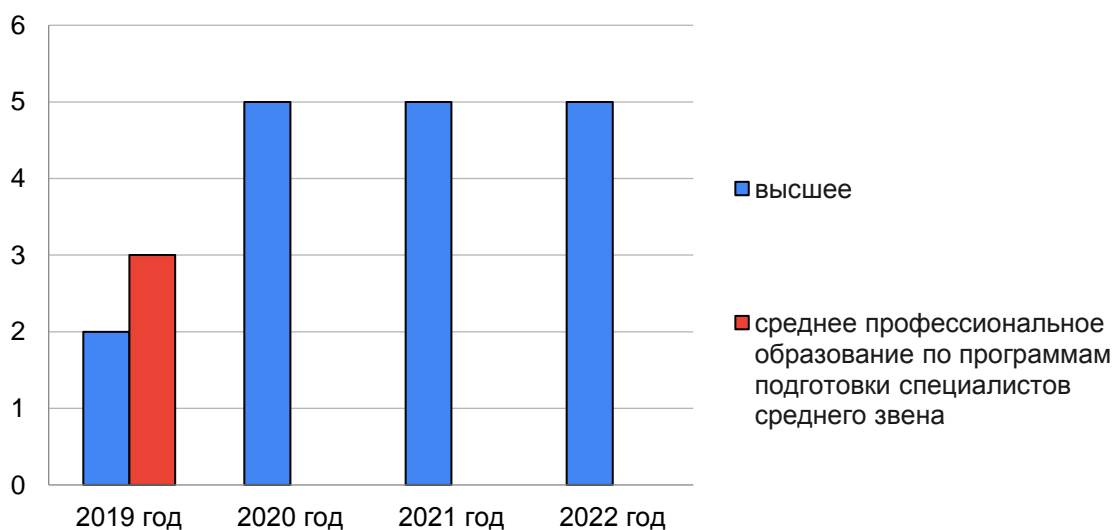
фио педагога	Название конкурса, полученная награда, звание/ название мероприятия, сертификат, другое	Месяц, год
Кесслер Т.Н.	Сертификат слушателя всероссийского вебинара "Проектная деятельность в современном детском саду".	апрель, 2022
Шкатова ВН	Диплом победителя 1 степени, Международный образовательный центр "Кладовая талантов" Международная викторина для педагогов " Реализация содержания образовательной области " Речевое развитие" .	октябрь, 2022
Шкатова ВН	Диплом победителя 3 степени, Международный конкурс детского и юношеского творчества " Дары природы-2022", " Осенние плоды".	октябрь, 2022
Пунгина ТС	Образовательная платформа Учи.ру. Грамота 1 место в образовательном марафоне "Остров сокровищ".	январь, 2022
Пунгина ТС	Образовательная платформа Учи.ру. Грамота за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе.	февраль, 2022
Пунгина ТС	Инфоурок. Диплом 1 степени, тест "Детская психология".	август, 2022
Пунгина ТС	Инфоурок. Диплом 1 степени, тест "Теория и методика организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста".	ноябрь, 2022



Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по уровню образования



Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Василёк» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в не достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Не все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Обнаружились проблемы и в сфере

дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Так же необходимо организовать работу по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение соответствует ООП ОПДО.

За 2022 количество методических и наглядных пособий не увеличилось.

Группы оснащены наглядно – дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ авторских программ, а также методик и технологий их реализующих.

1.6. Библиотечно- информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер, принтер. Информирование общественности и родителей о деятельности Детского сада осуществляется через сайт ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», информационные стенды.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Детском саду «Василёк» выявила отсутствие электронных средств обучения.

В Детском саду «Василёк» необходимо:

создать электронный образовательный контент;

инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети "Интернет"; информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.).

1.7. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы и содержание здания Детского сада соответствует целям и задачам образовательного процесса, санитарным нормам и пожарной безопасности:

1. Экспертное заключение № 56.05.04.000.М.0000092.08.19 от 19.08.2019 г. Северо-Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской обл.
2. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»: протокол № 56. ФГУЗ. 07.01-07.2019-121 от 04.07.2019г.
3. Декларация пожарной безопасности № 53222817-ТО-00013 от 26.10.2021 г.

1.8.1. Здание (помещения) и участок детского сада	Примечание
Общая площадь территории детского сада	5722, 50 кв. м
Площадь озеленения	1998,66 кв. м
Общая площадь участка	2323,7 кв. м
Площадь физкультурной площадки	325,04 кв. м - грунт
Общая полезная площадь здания (1 этажа)	215,5 кв. м
Полезная площадь на одного воспитанника	2,815 кв. м.
1.8.2. Групповые помещения	
<p>Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.</p> <p>В группах оборудованы Центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> *центр математики *центр грамоты *центр науки и естествознания *центр искусства *центр кулинарии *центр строительства *центр воды и песка *центр сюжетно-ролевых игр *уголок физического развития *музыкальный уголок 	<p>Все центры оснащены в соответствии с требованиями ООП ДО. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический и игровой материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.</p> <p>Оснащенность помещений Детского сада развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, пространства группы,</p>

*уголок уединения.	пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.
1.8.3. Оснащение и оборудование кабинетов (медицинского кабинета) и залов (музыкального, физкультурного)	Нет музыкального и спортивного зала. Деятельность по данным направлениям проводится в групповых.
Физкультурным оборудованием детский сад оснащен по группам.	В связи с апробацией авторской программы « Будь здоров, дошкольник ». Токаева Т.Э. возникла необходимость пополнения материальной базы дополнительным физкультурным оборудованием. велосипеды, круги здоровья, необходимо обновить детские тренажеры.
Музыкальное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр «SAMSUNG» • Фортепиано «ЭЛЕГИЯ» • Музыкальный центр «PANASONIK» • Синтезатор «KASSIO» • Музыкальные инструменты и др. 	
1.8.4. Территория детского сада	
Оборудование спортивной площадки <ul style="list-style-type: none"> • Щит баскетбольный • Лесенка • Бум • Комплекс гимнастический • стойки для сеток 	Требуется пополнение и обновление игрового оборудования на детских участках
Игровые и прогулочные зоны: Песочницы -3, Теневые навесы-2, скамейки, малые формы для сюжетно-ролевых игр.	
1.8.5. Помещения детского сада для организации питания и медицинского сопровождения.	
Оборудование медицинского кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • Стол письменный -1шт • Стул офисный -1 шт • Корзина для отходов категории А – 1 шт • Раковина для мытья • рук – 1шт • Стул полумягкий – 1 шт • Ростомер -1шт • Весы электронные -1шт • Шкаф медицинский -1шт • Стол инструментальный полки - стекло -1 шт

	<ul style="list-style-type: none"> • Кушетка -1шт • Термометр настенный – 1 шт • Бактерицидная лампа – 1 шт • Ширма медицинская-1 шт. • Шкаф для уборочного инвентаря-1 шт • Шкаф для отходов– 1 шт • Персональный компьютер – 1 шт • Принтер-1 шт
Оборудование кабинета заведующего хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> • Холодильник-4 шт • Стол-1шт
Оборудование кабинета заведующей	<ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер – 2 шт • Копировальное устройство -1 шт • Сканер-1 шт • Принтер-2 шт
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	<ul style="list-style-type: none"> • Общая площадь пищеблока – 24,3 кв. м. в том числе: • складское – 5,7 кв.м., • кабинет завхоза с содержанием холодильного оборудования-6,1 кв.м., • коридор – 3,4 кв.м., • кухня – 15,2 кв.м.
Кухня	<p>(15,2 кв.м)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плита электрическая –ПЭ-5 -4шт. • Холодильник-1 шт. • Электромясорубка – 1 шт. • Мойка -2шт. • Ванная-1шт • Часы настенные -1шт • Термометр настенный -1шт. • Столы производственные-5 шт. разделочный - 3шт. • Набор разделочных досок – 3 комплекта; • Набор ножей – 3 комплекта; • Весы настольные электр-1шт.
Коридор-1 (S-3,4 кв.м)	<ul style="list-style-type: none"> • Холодильник-1 шт • Стол производственный-1 шт.
Складское-1 (S-5,7 кв.м)	<ul style="list-style-type: none"> • Стеллаж металлический -1шт • Весы настольные электр -1шт • Морозильные камеры-2шт
Кабинет-1 (S-6,1 кв.м)	<ul style="list-style-type: none"> • Холодильник-4шт. • Стол-1 шт.
1.8.6.Наличие технических средств обучения (ТСО) в детском саду	

Всего в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер -3 шт • Копировальный аппарат - 1 шт • Музыкальный центр – 1 шт • Телевизор – 2шт • Проектор – 1 шт • Экран– 1 шт • Сканер-1 шт • Принтер-3 шт • Ноутбук -1 шт
----------------------	---

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система автоматической пожарной сигнализации, есть средства пожаротушения.

Территория детского сада находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Акты проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности в количестве 4 штук оформлены.

Состояние территории детского сада состояние ограждения и освещения территории
Металлическое ограждение выполнено из железного прута диаметром 10 мм., высотой не менее 2.0 м., к металлическим столбам.

Освещенность территории детского сада в темное время суток осуществляется по периметру территории освещение наружное, осветительные приборы установлены на опорах ВЛ.

Анализируя систему охраны здоровья воспитанников в детском саду, были получены следующие результаты:

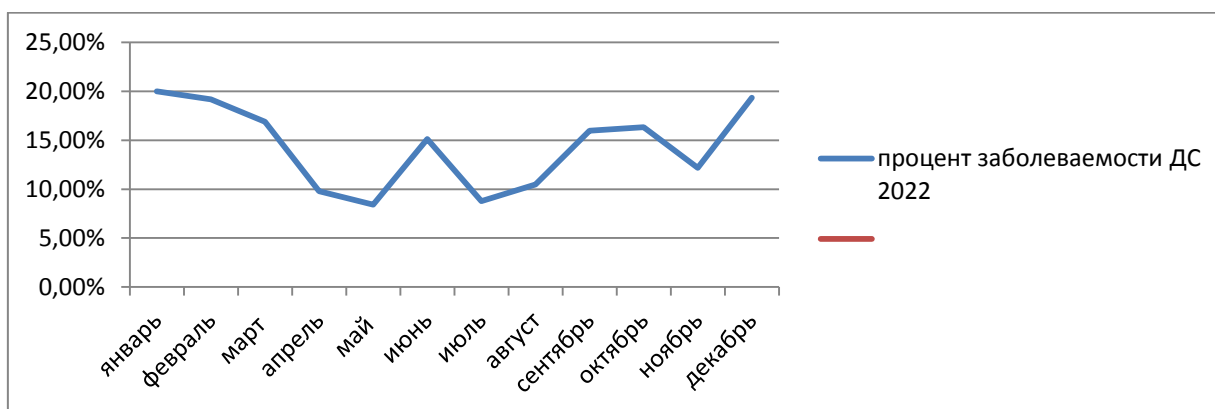
Объект анализа	Результат анализа
Наличие медицинского кабинета	Имеется оснащенный медицинский кабинет, изолятора и прививочного кабинета нет
Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	Медицинские осмотры сотрудники проходят регулярно, по графику.
Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	За 2022 год случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.
Выполнение предписаний надзорных органов	Предписание надзорных органов за 2022 год не было.
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим)	Санитарно-гигиенический режим в детском саду соблюдается. Состояние помещений контролируется медсестрой детского сада, о чем вносится запись в «Книгу записи санитарного состояния учреждения». Режим проветривания проводится по графику проветривания, температура фиксируется в «Журнале учета относительной температуры воздуха в группе»
Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей ведется в соответствии с о проведении санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятиях, обучении и воспитании в сфере охраны здоровья в структурном подразделении Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского ЛПУМГ ООО «Газпром

трансгаз Екатеринбург» и Планом проведения санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья в структурном подразделении Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».

В детском саду «Василёк» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Анализ заболеваемости воспитанников по месяцам:



Анализ заболеваемости Детском саду "Василёк" в % соотношении за 2018-2022гг



Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Год рождения	(возраст ребенка)	количество детей	I группа	II группа	III группа
2021	(1,6-2)	1	1		
2020	(2-3)	5	1	4	
2019	(3-4)	6	1	5	
2018	(4-5)	8	2	6	
2017	(5-6)	6	1	5	
2016	(6-7)	7	2	5	
2015	(7-8)	2		2	

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное:
 общая посещаемость- 67,68%,
 процент заболеваемости составляет 14,32%.

Анализ организации питания в Детском саду «Василёк»:

Объект анализа	Результат анализа
Наличие собственного пищеблока	Имеется кухня, складские помещения.
Контроль за качеством приготовленной пищи	Проводится бракеражной комиссией в составе не менее трех человек, результаты заносятся в «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции»
Наличие необходимой документации по организации питания	Питание воспитанников организовано в соответствии с Положением об организации питания воспитанников в детских садах ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» от 05.07.2019 г. В детском саду внедрена и функционирует Политика в области обеспечения безопасности

	<p>пищевой продукции от 22.10.2021 г. № 654 Разработано 10-дневное меню в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. Функционирует Программа производственного контроля Детском саду «Василёк» от 30.12.2022г</p>
Создание условий соблюдения охраны труда на пищеблоке	Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.
Выполнение предписаний надзорных органов	Предписаний за 2022 год не было.

РАЗДЕЛ 2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности детского сада

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека / 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	6 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек / 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Проведенное самообследование деятельности структурного подразделения Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского линейное производственное управления магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

- Структурное подразделение Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского линейное производственное управления магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

- В детском саду создана система управления образовательной, воспитательной, методической деятельностью, позволяющая качественно реализовывать ООП ОПДО, что в свою очередь позволяет Детскому саду «Василёк» с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны - развиваться в условиях быстро идущих изменений.

- Педагогический коллектив находится в непрерывном творческом поиске, апробируются более интересные и полезные с точки зрения получения позитивного жизненного опыта, формы работы с детьми.

- В детском саду «Василек» предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, а также:

- тексты нормативно-правовой документации дошкольного образования,

- перечни научной, методической, практической литературы,

- перечни вариативных образовательных программ дошкольного образования,

- информационные текстовые и видеоматериалы,

- разделы, посвященные обмену опытом;

- актуальная информация о программах профессиональной подготовки, переподготовки и дополнительного образования,

- актуальная информация о проведении научно-практических и обучающих семинаров, тренингов и вебинаров, конференций авторов, реализуемых в детском саду «Василек» образовательных программ, и т.п.

- Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

- Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования детского сада позволяет в полной мере обеспечить анализ деятельности организации с целью планирования дальнейшего развития учреждения и обеспечения качества образования.

- Штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

- Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует ООПДО, условиям ее реализации. Приобретено частично УМК программы «Вдохновение». Но следует дополнительно рассмотреть возможность оформления подписки на периодические издания.

- Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

- Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ деятельности структурного подразделения Детский сад «Василёк» филиала Домбаровского линейное производственное управления магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» за 2022 год позволяет определить дальнейшие пути развития детского сада:

- Повышение профессионального уровня педагогов, увеличения процента участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.
- Разработать программу ранней профориентации детей.
- Разработать нормативно-правовые документы по различным видам сетевого взаимодействия структурных подразделений – детских садов общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург».

Исполнители:

Е.Н. Гончарова, заведующий детским садом

Т.Н. Кесслер, воспитатель

Т.С. Александрова, воспитатель

Т.С. Пунгина, воспитатель

В.Н. Шкатова, воспитатель

Т.В. Андреева, музыкальный руководитель

И.Ю. Гончарова, медицинская сестра

Т.Г. Бондарь, заведующий хозяйством.