

УТВЕРЖДАЮ

**Временно исполняющий обязанности
начальника Домбаровского ЛПУМГ**

ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»



С.А. Пивкин

2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
в детском саду «Снежинка»
Домбаровского ЛПУМГ
ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в детском саду «Снежинка» Домбаровского ЛПУМГ (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Положений о структурных подразделениях и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в детских садах Общества

1.2. Положение определяет режим функционирования детского сада «Снежинка» Домбаровского ЛПУМГ (далее – Детский сад), особенности организации образовательной деятельности, режим занятий воспитанников.

2. Режим функционирования Детского сада

2.1. Детские сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 - часовым пребыванием детей.

2.2. Выходные дни – государственные праздники, суббота, воскресенье.

2.3. График работы детского сада:

3. Общие требования к режиму дня Детского сада

3.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 – 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки определяется детскими садами в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.3. При организации режима пребывания детей организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон. Общая продолжительность дневного сна воспитанников дошкольного возраста в период нахождения в Детском саду составляет 2 – 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.4. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игра, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

4. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

4.5. Организация образовательной деятельности в Детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования детских садов Общества.

4.6. Образовательный процесс включает в себя самостоятельную и совместную деятельность.

4.7. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможна организация образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

4.8. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

– для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

– для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

– для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

– для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

– для детей 3 - 4 лет не превышает 30 минут,

– для детей 4 - 5 лет не превышает 40 минут,

– для детей 5-6 лет не превышает 45 минут,

– для детей 6-7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

4.12. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1,5 лет до 2 лет – 8 – 10 минут, от 2 лет до 3 лет – 10 – 15 минут.

4.13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

4.14. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

4.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

4.16. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, режимом занятий.

4.17. Самостоятельная деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

5. Ответственность

5.5. Заведующий детским садом, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Временно исполняющий обязанности
заведующего детским садом «Снежинка»

С.А. Салдина