

ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ»  
ДОМБАРОВСКОЕ ЛИНЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ



УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник управления

С.А.Пивкин

14.04.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
детского сада «Снежинка»  
Домбаровского ЛПУМГ  
филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»  
за 2022-2023 учебный год**

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:

Детский сад «Снежинка» Домбаровского ЛПУМГ филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». Детский сад «Снежинка» является структурным подразделением Домбаровского ЛПУМГ филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».

Адрес: Оренбургская область, Домбаровский район, п.Голубой Факел, Больничный проезд 2

Год ввода в эксплуатацию - 1981.

Режим работы: 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной.

Мощность: плановая 110 / фактическая 60

Количество групп: - 3

Воспитанников – 53

Комплектование групп:

В детском саду функционируют 3 группы:

- 1 группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- 2 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Количество детей по возрастному критерию:

- группа раннего возраста (дети 3 года жизни) – 14 чел.
- младшая группа (дети 4 года жизни) – 7 чел.
- средняя группа (дети 5 года жизни) – 12 чел.
- старшая группа (дети 6 года жизни) – 6 чел.
- подготовительная к школе группа (дети 7 года жизни) – 14 чел.

Порядок приема: В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Прием детей осуществляется в соответствии с п.2.1, п.2.3 Порядка комплектования детских садов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», утвержденного Приказом № 313 от 05.06.2018, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Правоустанавливающие документы: Лицензия на образовательную деятельность: серия 66Л01 № 0003623, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение №3 от 26 февраля 2013г. № 17035).

Положение о Детском саду «Снежинка» Домбаровского линейного производственного управления магистральных газопроводов филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» №07-001/405-32 от 23 декабря 2019 г.

Документация детского сада:

Положения, регламентирующие работу детского сада «Снежинка»

Договоры детского сада с родителями (законными представителями)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Учебный план

Годовой календарный учебный график

Рабочие программы педагогических работников детского сада «Снежинка»

Расписание работы центров

Режим дня

Акты готовности детского сада к новому учебному году

Номенклатура дел детского сада «Снежинка»

### **Групповые родительские собрания:**

- «Перспектива развития на новый учебный год» 29.09.2022.
- «Адаптация детей в детском саду» 29.09.2022
- «Формирование культурно – гигиенических навыков самообслуживания у детей раннего возраста» 29.03.2023
- «Как повзрослели и чему научились наши малыши» итоговое
- «Возрастные особенности детей 5-7 лет» 06.10.2022
- «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста» 20.12.2022
- «Патриотическое воспитание в семье» 12.04.2023
- «Возрастные особенности детей 3-5 лет» 12.12.2022
- «Трудовое воспитание в семье» 12.04.2023

### **В 2022 – 2023 учебном году прошли мероприятия:**

- Праздник «День нефтяной и газовой промышленности»
- Праздник «День дошкольного работника»
- Праздник «День матери»
- Выставка поделок из природного материала
- Выставка праздничных рамок
- «Новогодний карнавал»
- «С днем защитника Отечества»
- Фотовыставка «Наши мамочки»
- Фотовыставка «Наши папы»
- Фотовыставка «Наша семья»
- Оформление фотовыставки «День Памяти»
- Тематический «Праздник России»
- Праздник «Выпускной»

### Состояние воспитательной работы

Содержание образовательного процесса осуществляется: в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Открытия» (авт. Е.Г.Юдина) (от 2 месяцев до 8 лет), которая создает условия для постоянного осуществления ребенком осознанного ответственного выбора, лежащий в основе развития его инициативы и самостоятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Согласно ФГОС ДО, «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- \*гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей,
- \*обеспечивает эмоциональное благополучие детей.
- \*способствует профессиональному развитию педагогических работников,
- \*создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
- \*обеспечивает открытость дошкольного образования,

## Система управления

ФИО	Должность	эл.почта
Крюков Алексей Вячеславович	Генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»	A.V.Krykov@ekaterinburg-tr.gazprom.ru
Пивкин Сергей Анатольевич	Начальник управления Домбаровского ЛПУМГ	S.Pivkin@ekaterinburg-tr.gazprom.ru
Иванова Элла Геннадьевна	Заведующий детским садом «Снежинка»	E.Ivanova@ekaterinburg-tr.gazprom.ru

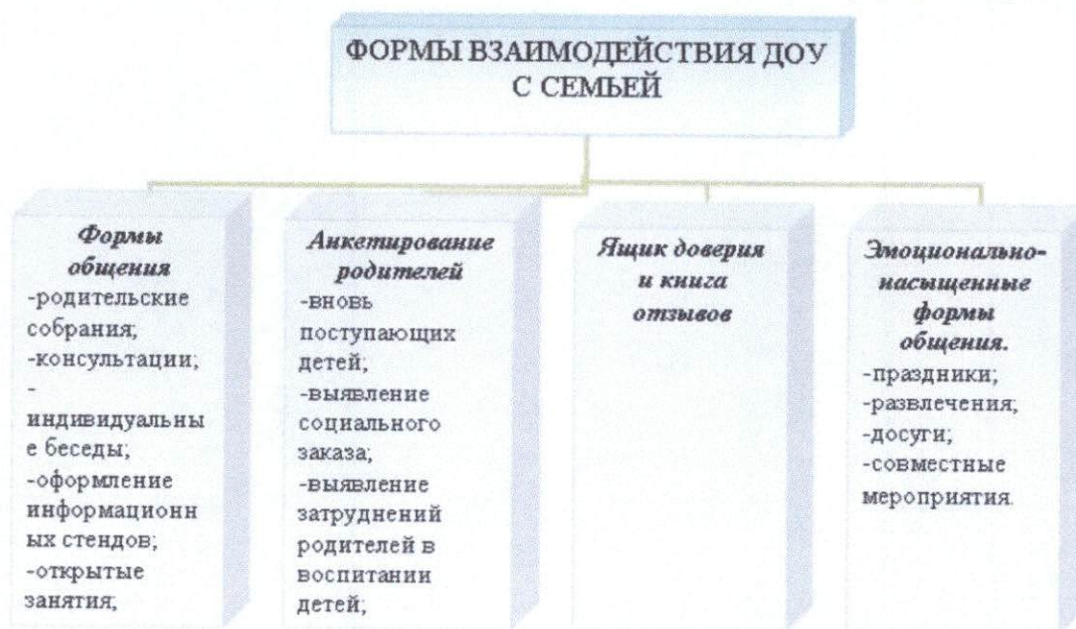
Управление детским садом «Снежинка» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; нормативно-правовыми актами, Положением о структурном подразделении Детский сад «Снежинка» Домбаровского ЛПУМГ филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

*В Детском саду функционируют следующие структуры управления:*

- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

## Взаимодействие семьи и детского сада

В течение учебного года с родителями проводятся следующие формы сотрудничества:



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом.

## **Проводились общие родительские собрания:**

«Перспектива развития на новый учебный год» 06.10.2022

\*создает условия для участия родителей (законных представителей)

Ориентированность на ребенка – один из главных критериев выбора педагогами детского сада форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались возрастные характеристики детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, которые представлены авторами проекта Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» (авт. Е.Г.Юдина). В характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления (линии) развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе.

**За прошедший учебный год было проведено 5 педсоветов:**

1. Установочный – 15.08.2022 г.
2. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с элементами деловой игры» 30.11.2022 г.
3. «КВН – Давайте общаться» -12.01.2023г.
4. Тематический «праздник России» - 14.04.20223 г.
5. Итоговый

**Открытые мероприятия, проведённые педагогами в учебном году:**

«Три медведя» средняя группа 31.03.2023

«На проталинке проснулся подснежник» подготовительная группа 31.03.2023

«Алфавит. Звуки, буквы алфавита» подготовительная группа 03.04.2023

«Мебель» средняя группа 03.04.2023

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом на педагогическом совете для своих коллег.

Все педагоги имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, готовы к повышению своей компетентности, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

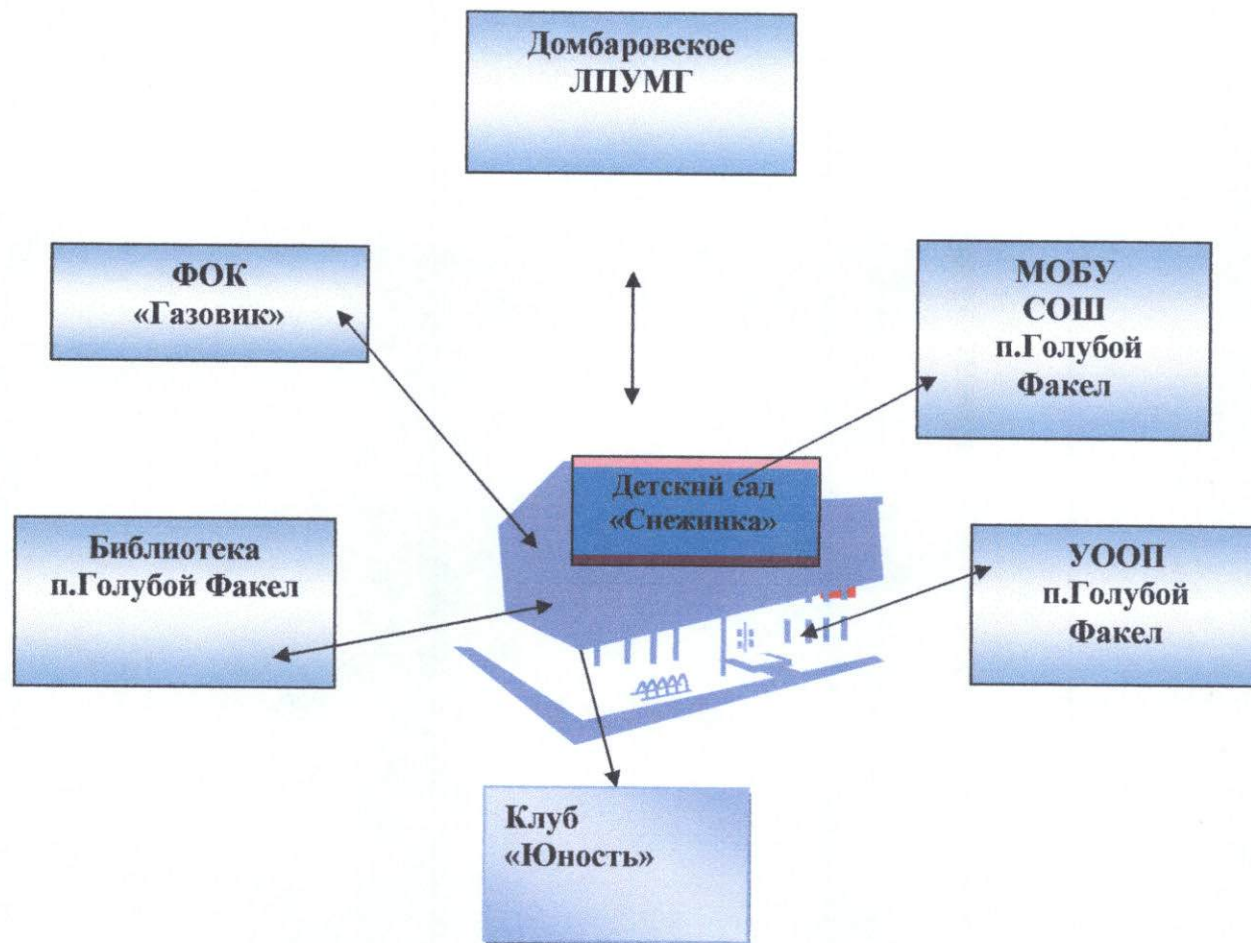
**Мероприятия, проводимые совместно с учреждениями культуры**

Концерт, посвященный Дню матери

Концерт к дню газовика

Новогодний карнавал

Возложение цветов «Аллея памяти»



**Развивающая предметно-пространственная среда помещений,  
групп и центров**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего детским садом	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно-правовой документации; компьютер, принтер; принтер цветной, сканер, документация, согласно сводной номенклатуры дел филиала
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для	Ксерокс, ламинатор, ноутбук Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в детском саду

	организации работы с детьми по различным направлениям.	(рабочие программы рабочая тетрадь воспитателя). Иллюстрации народных промыслов: гжель, хохлома
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; Утренняя гимнастика; Гимнастика после сна; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Мебель для пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино. Телевизор, CD-диски,
Коридоры детского сада	Информационно-просветительская работа с сотрудниками детского сада и родителями.	Стенды для родителей, Стенды для сотрудников
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) Клумбы с цветами. Экологическая тропа
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок; Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель Мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада	Медицинское оборудование

Физкультурный зал	Развлечения, тематические, физкультурные праздники, физкультурные занятия Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие и малые, кегли, кольцобросы). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Физкультурный комплекс.
Центр песка и воды	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Инвентарь: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда, мелкие игрушки природный и бросовый материал.
Центр науки «Родная страна»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры Энциклопедии Глобус Микроскоп Песочные часы Природный и бросовый материал. Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература
Центр строительства «Уголок безопасности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; конструктор «Лего»; транспортные игрушки; схемы отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). игрушки домашние, дикие животные Конструкторы на магнитах
Центр игры и драматизации	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы; постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Атрибуты для драматизации Ширма; Разные виды театра (би-ба-



		бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
Центр искусства «Музыкальный уголок»	Расширение познавательного опыта, эмоциональное, художественно – эстетическое развитие	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. Музыкальные инструменты; Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры. Колонки, флешки
Центр кулинарии	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Баночки с крупами Карточки - схемы Фартуки, колпаки, косынки Набор одноразовой посуды Салфетки
Центр литературы	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Центр математики и манипулятивных игр	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические игры Настольно-печатные игры Раздаточный материал Измерительные приборы

В детском саду имеется музыкальный, спортивный зал, групповые участки с зелеными насаждениями, цветники, беседки, игровое оборудование. Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, музыкальной колонкой, имеется достаточное количество дидактического материала, музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала.

Спортивный зал оборудован инвентарем, шведской стенкой.

Методический кабинет оснащен компьютером, ксероксом, ламинатором, сканером.

#### Качество подготовки воспитанников

##### **Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы**

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников. Используются нормативные карты развития, карты психологического фона развития.

## Нормативные карты развития

*Обследовано: 39 воспитанника*

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Дети 4-5 г. жизни	В-19 С-0 Н-0	В-19 С-0 Н-0	В-19 С-0 Н-0	В-19 С-0 Н-0	<b>В-76</b> <b>С-0</b> <b>Н-0</b>
Дети 6 г. жизни	В-1 С-5 Н-0	В-1 С-5 Н-0	В-2 С-4 Н-0	В-2 С-4 Н-0	<b>В-6</b> <b>С-18</b> <b>Н-0</b>
Дети 7 г. жизни	В-9 С-5 Н-0	В-10 С-4 Н-0	В-11 С-3 Н-0	В-8 С-6 Н-0	<b>В-38</b> <b>С-18</b> <b>Н-0</b>
<b>Итого:</b>	<b>В-29</b> <b>С-110</b> <b>Н-0</b>	<b>В-30</b> <b>С-9</b> <b>Н-0</b>	<b>В-32</b> <b>С-7</b> <b>Н-0</b>	<b>В-29</b> <b>С-10</b> <b>Н-0</b>	<b>В-120</b> <b>С-36</b> <b>Н-0</b>

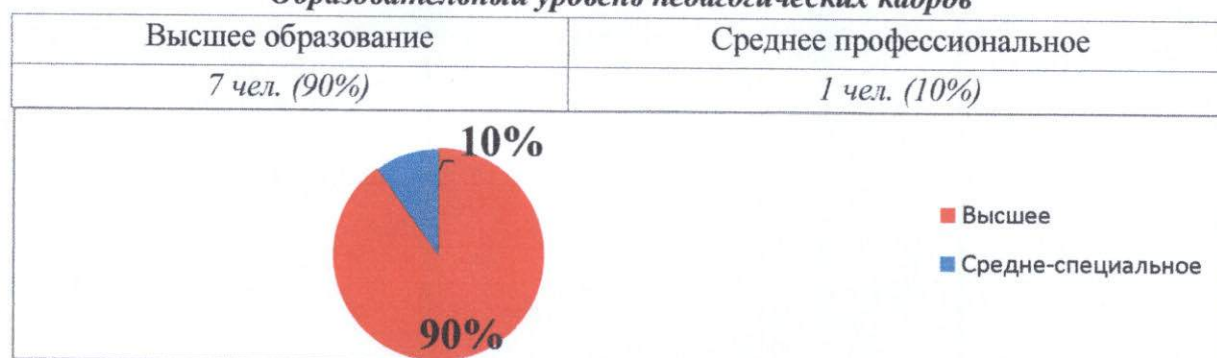
### Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работают: заведующий детским садом, музыкальный руководитель, воспитатели.

Количественный состав воспитателей: 6 человек. Количественный состав специалистов: 1 человек (музыкальный руководитель). Администрация: 1 человек (заведующий детским садом).

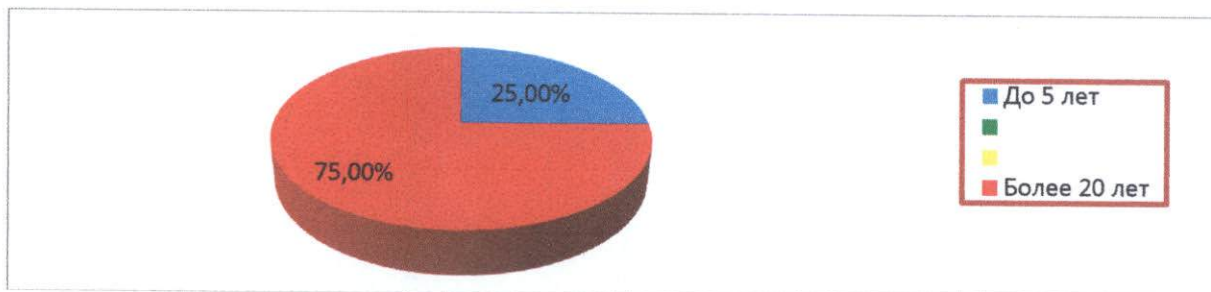
Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов, а также заведующий детским садом, музыкальный руководитель.

### *Образовательный уровень педагогических кадров*

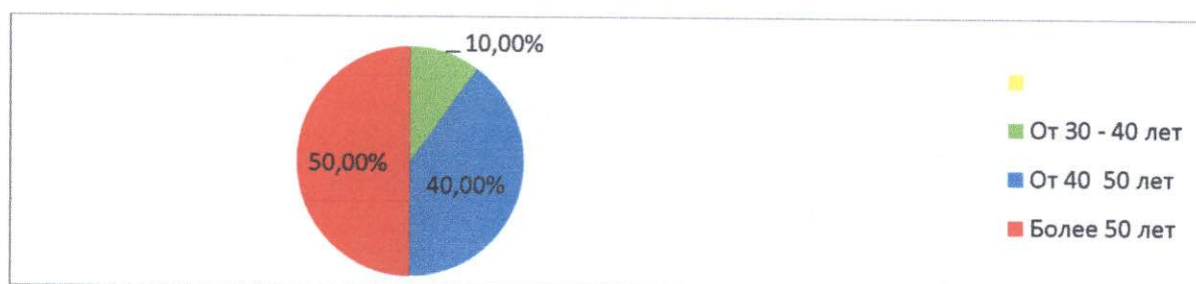


### *Педагогический состав по стажу*

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
2 чел. (25%)			6 чел. (75%)



### *Педагогический состав по возрасту*



### Информационное обеспечение

Детский сад обеспечен учебно – методической и художественной литературой.

Адрес сайта в интернете: [\\_Ekaterinburg-tr.gazprom.ru/press/informatsiya-k-razmesheniye/detskie-sady/](http://_Ekaterinburg-tr.gazprom.ru/press/informatsiya-k-razmesheniye/detskie-sady/).

### Материально – техническая база

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются групповые помещения, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная, умывальная комнаты, приемная.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

За последние годы в детском саду значительно расширена материально-техническая база. Частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока, технологическое оборудование, детская мебель в группах и игровое оборудование на прогулочных площадках. Все помещения детского сада оборудованы пожарной сигнализацией.

Совместными усилиями педагогов, администрации, руководства планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

### Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации («Сигнал» 20, «Астра» 5)

Наличие средств пожаротушения (14 огнетушителей, 6 пожарных кранов)

Наличие тревожной кнопки (вывод сигнала на ГЩУ Домбаровского ЛПУМГ)

Наличие камер наблюдения (6 наружные, 1 внутренняя)

Паспорт безопасности от 25.10.2019

### Состояние территории детского сада

Детский сад огражден металлическим забором, есть калитка с уличным домофоном, освещение наружное по периметру детского сада, светильники РКУ 250, на территории оборудована хозяйственная беседка.

### Система охраны здоровья воспитанников

В 2022-2023 учебном году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одной из годовых задач взяли тему «Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей».

Медицинское сопровождение детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Старшая медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. В детском саду разработана «Модель физкультурно – оздоровительной работы». Непрерывная образовательная деятельность (физическая культура) проводится 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

### Анализ посещаемости воспитанников

	Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка %	Посещаемость 1 ребенка в год (дней)
2020	6,3	115,8
2021	10,3	184,67
2022	5,86	184,34

### Число случаев заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	321	244
в том числе:		
Ковид	23	14
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРВИ	76	63
Пневмония, бронхит	58	58
Фарингит	96	60
Трахеит	62	49
Кожные заболевания	6	

### Группы здоровья:

Возраст	Количество детей	Девочки	1 группа	2 группа	3 группа
2021	3	1	3		
2020	3		3		
2019	9	4	8	1	
2018	14	7	12	2	
2017	7	4	4	3	
2016	13	7	5	7	1
2015	1	1	1		

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

### **Адаптационный период в группе раннего возраста**

Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребенка в детском саду:

- Работа с детьми
- Работа с родителями

#### **Работа с детьми**

1. Анкетирование «Сведения о воспитаннике», «Давайте познакомимся», «Взаимодействие детского сада с семьей»
2. Журнал утреннего приёма детей.
3. Наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка (самочувствие, аппетит, сон и физическое здоровье).
4. Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в сентябре и в ноябре).
5. Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми.
6. Карта наблюдения за развитием ребенка раннего возраста (режим дня, навыки самообслуживания, преобладающее настроение, отношение к себе, общение со взрослыми, общение со сверстниками, речь, действия с предметами, игровая деятельность, художественно – эстетическая деятельность, физическое развитие

#### **Работа с родителями**

1. Консультации:
  - «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»
  - «Драчуны, как исправить ситуацию»
  - «Кризис 3х лет и его проявления»
  - «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»
  - «Капризы ребенка, что делать в таких ситуациях»
2. Наглядная информация:
  - «Особенности адаптации в детском саду»
  - «Гигиена одежды вашего ребенка»
  - «Наша дружная семья»
3. Родительские собрания
  - «Адаптация детей к условиям детского сада»
  - «Формирование культурно – гигиенических навыков самообслуживания у детей раннего возраста»»

### **Анализ полученных данных по адаптационному периоду**

Списочный состав детей: 14 чел.      Обследовано: 14 чел.

До 7 – 14 дней (лёгкая степень)	До 30 дней	До 60 дней и свыше (тяжёлая степень)
	(Средняя степень)	
8	4	2

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы: создание естественной стимулирующей среды, в

которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, консультации.

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

### Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,6 до 7(8) лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10.30-часовым режимом функционирования».

Для осуществления питания детей в детском саду имеется пищеблок, оснащенный техническим электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7(8) лет. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и старшая медицинская сестра

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, стульями. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### Заключение

В 2022 – 2023 учебном году годовыми задачами являлись:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Продолжать осваивать образовательную программу дошкольного образования «Открытия» для детей дошкольного возраста и образовательную программу дошкольного образования «Первые шаги» для детей раннего возраста.
3. Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры.

Следует отметить, что в детском саду «Снежинка» созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольника.

Заведующий детским садом «Снежинка»



Э.Г.Иванова

Детский сад «Снежинка» Домбаровского ЛПУМГ  
филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

Адрес: 462722 Оренбургская область, Домбаровский район,  
п.Голубой Факел, Больничный проезд 2

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «Снежинка» Домбаровского ЛПУМГ  
ФИЛИАЛА  
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ» ЗА 2022-2023 гг.,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	53 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 25%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/53 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1880,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальник Домбаровского ЛПУМФ

С.А.Пивкин

Заведующий детским садом «Снежинка»

Э.Г.Иванова

