

ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»
филиал Домбаровское линейное производственное управление магистральных газопроводов
Детский сад «Снежинка»
462722, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Голубой Факел, Больничный проезд 2



Д.А.Немеровец
2019 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**
по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта
и предоставления услуг в сфере образования
Детский сад «Снежинка»

п.Голубой Факел
2019г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жильем, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно – зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пользования железнодорожным, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений мероприятий реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинский учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом инклюзивный переход к образованию детей-инвалидов связан с социальным законом общества и государства. В целом система обучения, и воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Детском саду «Снежинка» Домбаровского линейного производственного управления магистральных газопроводов филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» разработан план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, которая сформирована на основе Паспорта доступности Детского сада «Снежинка».

Образовательную деятельность в Детском саду «Снежинка» осуществляют педагоги в соответствии с образовательной программой.

План мероприятий («Дорожная карта») предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и условиям, предоставляемым Детским садом
- оснащение образовательного учреждения специальным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения) для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в Детском саду.

Данное направление предполагает:

- повышение эффективности педагогического сопровождения учащихся в Детском саду;
 - создание в Детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
 - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
 - проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дополнительного образования;
 - обеспечение сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.
 - 4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
 - 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.
- Данное направление предполагает:
- Проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
 - создание собственной системы дополнительного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставление услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-инвалида.
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками Детского сада и диагнозом ребенка в соответствии с образовательной программой.
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям).
4. Присмотр за ребенком-инвалидом в течение занятий и при организации режимного момента (мытье рук, разливание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно-развивающей среды для ребенка-инвалида.

1.Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты Детского сада «Снежинка» Домбаровского ЛПУМГ.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения знаний показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объекта и услуг	Примечание
		2019	2020	2021	2022	2023		
1.	Наличие входа на территорию, приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и др.)					+	Заведующий детским садом	
2.	Наличие выделенных мест (хотя бы одного) для стоянки и парковки автотранспорта инвалидов					+	Заведующий детским садом	
3.	Наличие путей движения для инвалидов (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения); организационные работы с пешеходной					+	Заведующий детским садом	Капитальный ремонт

20	беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.									Заведующий детским садом	Обучение кадров
	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограниченной жизнедеятельности		+								

**2. Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Финансовое обеспечение (руб.)
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно правовые акты РФ	Заведующий детским садом	Постоянно	Владение нормативной базой	
2.	Проведение паспортизации объекта и	- приказ Министерства образования и науки РФ от	Заведующий детским садом	2019	Утверждение паспорта	

	предоставляемых на нем услуг	9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.	Обследование объекта инфраструктуры	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521)	Комиссия	2019	Определение объемов работы по обеспечению условий доступности и их финансирования	
4.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации)	Проектно-сметная документация	Заведующий детским садом	2021 г.- 2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	В соответствии и с проектно-сметной документацией
5.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 № 384 –ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014	Заведующий детским садом	2021 г.- 2025 г.		В соответствии и с проектно-сметной документацией

6.	<p>Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограниченной жизнедеятельности</p>	<p>№ 1521)</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	ИРО Свердловской области	2020-2021	<p>Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями</p> <p>Здоровья</p>	исей
7	<p>Оказание услуг инвалидам: - по месту жительства инвалида</p>	<p>Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p>	Заведующий детским садом	2020 г.- 2030 г.	<p>Расширение сферы предоставления услуг</p>	

Составили
Заведующий детским садом

ИИ

Э.Г.Иванова