

**Справка о материально - техническом обеспечении  
детского сада «Родничок» филиал Далматовское ЛПУМГ  
ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Общие сведения</b>					
Наименование показателя	Нормативное состояние			Информация	
Лицензирование деятельности ДОУ	Наличие действующей (с неистекшим сроком, не отозванной) лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования			Серия № 66Л01 № 0003623 Регистрационный № 17035 от 26.02.2013	
Готовность учреждения к новому учебному году (по утвержденной форме)	Наличие подписанного всеми соответствующими службами акта готовности ДОУ к новому учебному году			Дата подписания акта 02.08.2021	
<b>2.1. Здание (помещения) и участок детского сада</b>					
Общая площадь территории детского сада			5971 кв. м.		
Площадь озеленения			990,1 кв. м.		
Общая площадь участка			3169 кв. м.		
Площадь физкультурной площадки			500 кв. м. - грунт		
Общая полезная площадь здания (2 этажа)			1311,9 (766,2) кв. м.		
Полезная площадь на одного воспитанника			10,8 кв. м.		
<b>2.2. Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) детского сада</b>					
Наличие подписанного соответствующей службой акта о соответствии воздушно-теплового режима санитарным и гигиеническим нормам: обеспечение охраны здоровья воспитанников, и работников			Экспертное заключение от 25.06.2010 № 74 г. Далматово, филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Катайском и Далматовском районах»: распоряжение от 25.05.201 № 433 (вх. № 453 от 26.05.2010)		
<b>2.3. Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование</b>					
Наименование	групповые помещения	музыкальный зал	физкультурный зал	кабинет учителя-логопеда	кабинет педагога-психолога
Количество	3 группы	1	1	-	-
площади	(280,1 кв. м.)	(78,9 кв. м)	(96,3 кв. м.)	(18 кв. м.)	(0 кв. м.)
отделка и оборудование	соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности	соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	

<b>2.4. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей</b>	
Наличие подписанного соответствующей службой акта о соответствии искусственного и естественного освещения помещений детского сада санитарным и гигиеническим нормам: обеспечение охраны здоровья детей и работников	Экспертное заключение от 25.06.2010 № 74 Далматово, филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Катайском и Далматовском районах»: протокол от 23.06.2010 № 55
<b>2.5. Показатели микроклимата в помещениях для образования детей</b>	
Наличие подписанного соответствующей службой акта о соответствии показателей микроклимата в помещениях детского сада санитарным и гигиеническим нормам: обеспечение охраны здоровья детей и работников	Экспертное заключение от 25.06.2010 № 74 г. Далматово, филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Катайском и Далматовском районах»: протокол от 23.06.2010 № 60
<b>2.6. Санитарное состояние и содержание помещений</b>	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 45.01.03.000.М.001219.08.10 от 04.08.2010 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области
<b>2.7. Строительные нормы и правила в части проектирования, строительства, ремонта детского сада</b>	
Соответствует 100%	№ 45.01.03.000.М.001219.08.10 от 04.08.2010 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области
<b>2.8. Пожарная безопасность</b>	
Соблюдение требований пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности от 27.04.2010 Регистрационный № 37208874-83-37
<b>2.9. Антитеррористическая безопасность детского сада</b>	
Паспорт безопасности	Утверждён 23.04. 2020
<b>2.10. Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада</b>	
Инструкции по охране труда работников детского сада	Утверждена 01.07.2020
Инструкция по охране жизни и здоровья детей	Утверждена 25.04.2016
<b>3. Учебно-материальное обеспечение детского сада</b> (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарём, дидактическими материалами)	
<b>3.1. Оборудование и оснащение детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования</b>	



Аварийное освещение	нет
Пожарная сигнализация	установлена в 2009
Тревожная кнопка	нет
Электро-задвижка	установлена в 2009

**3.2. Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, методического) и залов (музыкального, физкультурного)**

Оборудование физкультурного зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские тренажеры - 7 шт.</li> <li>- сухой бассейн – 1 шт.</li> <li>- мягкий модуль – 1 шт. (комплект)</li> <li>- мягкий тоннель – 2 шт.</li> <li>- детские стойки с баскетбольными щитами – 2 шт.</li> <li>- мячи (фитболы) – 4 шт.</li> <li>- шведская стенка – 1 шт.</li> <li>- спортивное оборудование для прыжков</li> <li>- детский мат – 2 шт.</li> <li>- бревно – 1 шт.</li> <li>- мячи разных размеров – 75 шт.</li> <li>- набивные мячи – 40шт.</li> <li>- обручи разных размеров – 50шт.</li> <li>- цветные флажки – 50 шт.</li> <li>- гимнастические скамейки – 4 шт.</li> <li>- ребристые доски – 3 шт.</li> </ul>
Оборудование музыкального зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пианино – 1шт.</li> <li>- детские стулья (хохлома) – 25 шт.</li> <li>- детские столы (хохлома) – 4шт.</li> <li>- шкаф – 1шт.</li> <li>- скамейки – 4 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- экран – 1шт.</li> <li>- магнитофон – 1шт.</li> <li>- музыкальный центр с микрофонами</li> </ul>
Оборудование логопедического пункта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большое настенное зеркало – 1шт.</li> <li>- стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>- шкаф для методической литературы, игрового материала, развивающих игр, пособий</li> <li>- магнитная доска – 1шт.</li> <li>- магнитофон- 1шт.</li> </ul>
Оборудование спортивной площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шведская стенка – 1 шт.</li> <li>- игровая конструкция «тоннель» - 2 шт.</li> <li>- прыжковая яма –1 шт.</li> <li>- стойки с баскетбольными щитами – 2 шт.</li> <li>- игровая конструкция «Верблюды» - 2шт.</li> <li>- оборудование для лазанья</li> <li>- скамейка - 2 шт.</li> </ul>
Оборудование бассейна (надувной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бассейн (надувной)</li> <li>- различный инвентарь для проведения занятий (волейбольная сетка, круги, мячи)</li> </ul>
Оборудование изолятора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- облучатель – 1шт.</li> <li>- кушетка – 1 шт.</li> <li>- стол стеклянный процедурный – 1 шт.</li> <li>- шкаф для документов – 2шт.</li> <li>- стул детский - 1 шт.</li> </ul>

Оборудование процедурного кабинета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник для хранения скоропортящихся лекарственных средств – 1 шт.</li> <li>- термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2 шт.</li> <li>- облучатель – 1 шт.</li> <li>- водонагреватель – 1 шт.</li> <li>- смеситель хирургический – 1 шт.</li> </ul>
Оборудование медицинского кабинета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный ноутбук – 1 шт.</li> <li>- стол – 1 шт. весы – 2 шт.</li> <li>- стул взрослый – 2 шт.</li> <li>- шкаф для документов – 1 шт.</li> <li>- весы – 2 шт.</li> <li>- ростомер – 1 шт.</li> <li>- динамометр детский – 1 шт.</li> <li>- динамометр взрослый – 1 шт.</li> <li>- фонендоскоп – 1 шт.</li> </ul>
Оборудование методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф для методической литературы – 4 шт.</li> <li>- стол – 2 шт.</li> <li>- стулья – 15 шт.</li> </ul>
Оборудование кабинета педагога-психолога	нет
Оборудование кабинета музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитофон – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>- мебельная стенка для используемых пособий игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>- разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>- подборка аудио и видео кассет с музыкальными произведениями</li> <li>- различные виды театров</li> <li>- ширма для кукольного театра</li> <li>- детские и взрослые костюмы</li> </ul>
Оборудование кабинета инструктора по физической культуре	нет
Оборудование кабинета зам. зав. по АХЧ	нет
Оборудование кабинета заведующего детским садом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – 1 шт.</li> <li>- принтер – 1 шт.</li> <li>- ксерокс – 1 шт.</li> <li>- сканер – 1 шт.</li> <li>- стол компьютерный – 1 шт.</li> <li>- стул – 3 шт.</li> <li>- шифоньер – 1 шт.</li> <li>- шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>- стол журнальный – 1 шт.</li> </ul>
Оборудование кабинета заведующего по хозяйству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – 1 шт.</li> <li>- компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>- стул – 2 шт.</li> <li>- шкаф для документов – 2 шт.</li> </ul>
Холл	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шифоньер – 2 шт.</li> <li>- кулер – 1 шт.</li> </ul>



Центры развития детей в групповых помещениях

***Физическое развитие детей.***

**Центр физической активности:**

- проявления себя в физическом плане, освоенность правил, ощущение взаимосвязи с другими, уверенность в своих силах, интеллектуальный и физический рост, практика в решении проблем
- развитие общей моторики
- способность в разных условиях познать собственное тело
- повышение уровня физической силы, координации, равновесия, выносливости
- навыки и сформированности устойчивого интереса к физическим видам деятельности
- положительная самооценка
- уверенность в своих силах
- осознание возможности своего тела, способов управления движениями
- доверие к себе и другим
- умение попросить о помощи и положиться на неё.

***Художественно-эстетическое направление развития детей.***

**Центр продуктивной деятельности:**

- возможность общаться без слов
- возможности эмоциональной разрядки
- ощущение могущества
- чувство удовлетворения от создания собственного продукта
- развитие кантроля за тонкой моторикой
- развитие тактильного восприятия
- увеличение остроты зрительного восприятия
- развитие общей моторики
- приобретение опыта координации зрения и руки
- помощь в реализации самостоятельности
- возможности сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди
- обучение ответственности за сохранность вещей
- воспитание уважения к чужим идеям
- увеличение словарного запаса
- помощь в усвоении причинно-следственных отношений, как и почему, что-то происходит
- знакомство с линией, цветом, формой и текстурой
- знакомство с написанием своего имени (воспитатель датирует и подписывает работы детей или же они делают это сами)
- увеличение объёма внимания
- приучение к порядку, последовательности и планированию
- стимуляция дивергентного мышления проблемными ситуациями открытого типа
- формирование способности ценить культурное и художественное наследие.

### **Центр театрализованной деятельности «Играем в театр»:**

- осваивают элементы совместного планирования и кооперации
- накапливают практику разрешения конфликтов
- привыкают иметь дело с интересами других
- начинают понимать, что играть и заниматься со сверстниками интересно и приятно
- появляется понимание детей о социальных ролях и взаимоотношениях
- обладают некоторыми знаниями о людях различных профессий, таких, как доктор или медсестра, продавец или учитель, имитируют эти роли так, как они их представляют
- могут разыгрывать события, которые они пережили или о которых слышали
- могут разыгрывать испугавшие их события, например несчастный случай, свидетелями которого они стали, чтобы облегчить изживание тяжёлых эмоций
- могут проигрывать приятные события, чтобы ещё раз испытать удовольствие
- могут переодеться и стать теми, кем хотят
- возможность выразить негативные чувства, которые ребёнок еще не может воплотить в слова
- проигрывают жизненный опыт, отбирая и организуя роли и события в соответствии со стремлением сохранить эмоциональное благополучие
- повышается понимание своих сильных и слабых сторон, своих привязанностей и антипатий, способности лидировать и убеждать или же подчиняться

Всё это способствует развитию самосознания.

- когнитивные навыки, умение увязывать одно с другим, проникать в суть образцов поведения и организовывать информацию
- опробуют идеи и учатся на пробах и ошибках, планируют и реализуют планы, формируют представление о прошлом, настоящем и будущем
- используют память, чтобы восстановить в представлении людей и события
- творят, используя материалы и игрушки совершенно новыми способами.

Драматическая игра стимулирует умственное развитие не только через поддержку творческих проявлений, но и благодаря вовлечению речевых навыков, играющих ключевую роль в мышлении и общении.


### **Центр музыки:**

- развитие эмоциональной стороны общения
- умение придумывать свои собственные танцы, выражающие их радость
- умение выражать собственные чувства
- понимание чувств
- способность играть словами в ритмическом и мелодическом ключах
- увеличение словарного запаса
- способность слагать собственные песни, используя известные или сочиняя новые мелодии, чтобы рассказать о чем-то своём, выразить свои чувства
- сформированность понятий «одинаковый», «разный» и др.
- способность запомнить определённую последовательность



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моторные навыки</li> <li>- самостоятельное изготовление и игра на простейших музыкальных инструментах</li> <li>- развитие тонких движений рук</li> <li>- улучшение координации</li> <li>- понимание природы звука</li> <li>- интуитивное понимание, улавливание высотных различий между звуками, исходящими из разных источников.</li> </ul> <p><b>Социально-личностное направление развития детей.</b>  <b>Центр социализации «Я, моя семья», «Мой город», «Мой край», «Моя Родина».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления себя в социальном плане, освоенность правил, ощущение взаимосвязи с другими, уверенность в своих силах, интеллектуальный рост и практика в решении проблем</li> <li>- представление об обществе</li> <li>- способность к взаимодействию друг с другом и с взрослыми</li> <li>- умение договариваться</li> <li>- активное участие в коллективных играх и совместном планировании действий</li> <li>- способность договариваться о том, кому достанется наиболее привлекательная игрушка</li> <li>- способность делиться игрушками</li> <li>- принятие социальных ролей.</li> </ul>
<p><b>Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребёнка,</li> <li>- полифункциональны,</li> <li>- имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность.</li> </ul>	
<p><b>Наличие технических средств обучения (ТСО) в детском саду</b></p>	
<p>Всего в детском саду</p>	<p>Персональный компьютер – 2 шт.          Ноутбук – 3 шт.          Копировальный аппарат - 1 шт.          Сканер – 2 шт.          Музыкальный центр – 1 шт.          Телевизор – 3 шт.          Проектор – 1шт.          Экран– 1 шт.</p>

Дата заполнения 25 августа 2023 г.

Временно исполняющий обязанности  
 начальника управления  А.А. Устинов

Заведующий детским садом  И.С. Мингалёва