

ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

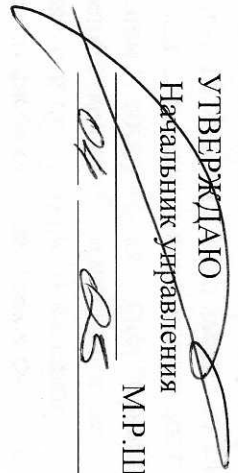
филиал Шадринское линейное производственное управление магистральных газопроводов

Детский сад «Ромашка

641975, Курганская область, Шадровский район, с. Кызылбай, ул. Газовик, д27

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления



М.Р. Шабабиев

2016 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта
и предоставлению услуг в сфере образования
Детский сад «Ромашка»**

г. Кызылбай
2016 г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно – зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитационной работы инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинский учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом инклюзивный переход к образованию детей-инвалидов связан с социальным законом общества и государства. В целом система обучения, и воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Детском саду «Ромашка» Шадринского линейного производственного управления магистральных газопроводов филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» разработан план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, которая сформирована на основе Паспорта доступности Детского сада «Ромашка».

Образовательную деятельность в Детском саду «Ромашка» осуществляют педагоги в соответствии с образовательной программой.

План мероприятий («дорожная карта») предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.
В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и условиям, предоставляемых Детским садом
- оснащение образовательного учреждения специальным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения) для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в Детском саду.
Данное направление предполагает:

- повышение эффективности педагогического сопровождения учащихся в Детском саду;
- создание в Детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дополнительного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициаторскими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дополнительного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставление услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-инвалида.

2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками Детского сада и диагнозом ребенка в соответствии с образовательной программой.

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям).

4. Присмотр за ребенком-инвалидом в течение занятий и при организации режимного момента (мытьё рук, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно-развивающей среды для ребенка-инвалида.

**1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Детского сада «Ромашка» Шадринского ЛПУМГ**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения знаний показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг							Должностное лицо, ответственное за достижение запланирован ных показателей доступности объекта и услуг	Примечание	
		2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024			2025
1.	Наличие входа на территорию, приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и др.)				+					Заведующий детским садом	Кап. ремонт
2.	Наличие выделенных мест (хотя бы одного) для стоянки и парковки автоотспорта инвалидов				+					Заведующий детским садом	Кап. Ремонт
3.	Наличие путей движения для инвалидов (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения); организационные работы с пешеходной дорожкой к зданию (расширение и выравнивание поверхности)				+					Заведующий детским садом	Кап. Ремонт
4.	Установление противоскользящего покрытия на края ступеней наружной лестницы				+					Заведующий детским садом	Кап. Ремонт
5.	Окрашивание в отличные от дверного полотна контрастные цвета ручки двери				+					Заведующая детским садом	Кап. Ремонт
6.	Установление при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом				+					Заведующий детским садом	Кап. Ремонт

17.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне									+								Заведующий детским садом	Кап. ремонт
18.	Установить дублирование необходимой для инвалидов звуковой информации зрительной информацией.									+								Заведующий детским садом	Кап. Ремонт
19	Установить (приобрести) специальное оборудование и носители информации, необходимое для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.									+								Заведующий детским садом	Кап. Ремонт
20	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности									+								Заведующий детским садом	Обучение кадров

**2. Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятий	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Финансовое обеспечение (руб.)
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно правовые акты РФ	Заведующий детским садом	Постоянно	Владение нормативной базой	0
2.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Заведующий детским садом	2016	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
3.	Обследование объекта инфраструктуры	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521)	Комиссия	2016	Определение объемов работы по обеспечению условий доступности и их финансирования	0
4.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем	Проектно-сметная документация	Заведующий детским садом	2021 г.- 2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для	В соответствии и с проектно-сметной документацией

услуг (с учетом результатов паспортизации)		Заведующий детским садом	2021 г.- 2025 г.	самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	ней
5. Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521)	ИРО Свердловской области	2020-2021	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с проектно-сметной документацией
6. Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	ИРО Свердловской области	2020-2021	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	55 000

РАЗРАБОТАЛ
Заведующий детским садом

Т.Б.Коновалова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника управления
(по общим вопросам)

Н.А.Потехин

