

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

/И.Г. Ипатов/

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом сопровождении деятельности педагогических работников детских садов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом сопровождении педагогических работников детских садов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы построения и правила реализации индивидуальных образовательных программ для повышения квалификации педагогических работников детских садов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее – детские сады).

1.2. Положение разработано в целях:

повышения качества кадрового обеспечения образовательного процесса в детских садах за счёт роста профессиональной компетентности педагогов на основе современных требований общества и государства к квалификации педагогов в условиях модернизации российского образования;

создания в детских садах условий для реализации педагогами возможностей самостоятельно конструировать собственный образовательный маршрут и реализовывать его в системе непрерывного образования с учетом своих профессиональных потребностей и образовательных задач в рамках утвержденной основной общеобразовательной программы.

1.3. Основными принципами построения системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников детских садов являются:

перенос методов развивающего обучения на работу по методическому сопровождению образовательных маршрутов педагогов в повышении их квалификации;

обеспечение условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей.

2. Цели, задачи, функции и принципы реализации методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью организации методического сопровождения педагогических работников является обеспечение качества методической поддержки педагогов детских садов на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Методическое сопровождение педагогических работников направлено на реализацию следующих задач:

создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

организация выявления, изучения и распространения наиболее ценного педагогического опыта;

создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;

создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;

создание возможностей для издательской деятельности педагогических работников детских садов;

обеспечение ответственности педагогических работников за качество и высокий уровень своей профессиональной компетентности;

оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;

создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;

осуществление индивидуальной методической работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности

оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

2.3. Методическое сопровождение педагогических работников реализует функции:

обучающую функцию, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков специалистов в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;

консультационную функцию, которая предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию дополнительных способностей специалиста;

диагностическую функцию, которая направлена на выявление проблемных точек в деятельности педагога;

коррекционную функцию, которая направлена на изменение реализуемой специалистом модели практической деятельности, а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;

адаптационную функцию, которая обеспечивает согласование ожиданий и возможностей педагогического работника с требованиями профессиональной среды и меняющимися условиями трудовой деятельности;

информационную функцию, которая способствует предоставлению педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям;

проектную функцию, которая связана с обучением педагога экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;

направляющую функцию, которая способствует установлению гуманистических отношений между педагогом и воспитанником.

3. Направления деятельности и содержание методического сопровождения педагогических работников

3.1. К основным направлениям деятельности методического сопровождения педагогических работников относятся:

3.1.1. Аналитическая деятельность:

мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников детских садов;

создание базы данных о педагогических работниках;

изучение и анализ состояния и результатов методической работы в методических объединениях; выявление затруднений дидактического и методического характера в коррекционно-образовательном процессе; сбор и обработка информации о результатах коррекционно-образовательной работы в детском саду; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.1.2. Информационная деятельность:

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности других образовательных учреждений и педагогов;

информирование педагогических работников о содержании образовательных программ, об учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

создание медиатеки из современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

3.1.3. Организационно-методическая деятельность:

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Детских садов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

организация работы методических объединений педагогических работников детских садов; участие в разработке содержания регионального компонента, корпоративного компонента в программах;

обеспечение комплектации фонда учебно-методической литературы;

подготовка и проведение педагогических семинаров, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Детских садов.

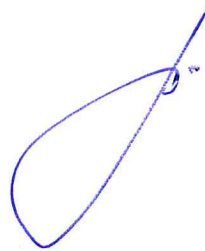
3.1.4. Деятельность в области информатизации:

мониторинг состояния, результатов и перспектив развития Детских садов;

формирование информации о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности и результатах коррекционно-образовательного процесса, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников, об инновационном педагогическом опыте;

организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания; анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями.

Начальник отдела социального развития



А.В. Михайлов