

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»
И.Г. Ипатов/
_____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников
детских садов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

1. Общие положения

1.1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников детских садов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее – Положение) определяет основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

Положением о детском саде ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»;

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».

1.3. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагогический коллектив детского сада ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее – детский сад).

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель взаимодействия - сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;

выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

повышение правовой грамотности родителей в области обеспечения и защиты прав и достоинств ребенка;

повышение педагогической компетентности родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного;

организация комплексного сопровождения взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов: воспитателя, психолога, логопеда, музыкального руководителя и других.

создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы

3.1. Детский сад функционирует как открытая система.

3.2. Активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

3.3. Понимание, признание и принятие ребенка и его семьи.

3.4. Приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей.

3.5. Ориентация педагогов на формирование у воспитанников ценностных установок, создание условий, способствующих более продуктивному их усвоению.

3.6. Формирование ценностно-смысловых ориентаций (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной русской культуре.

3.7. Тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка, понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

3.8. Личностно-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия», принцип доступности.

3.9. Принцип доброжелательности всех участников взаимодействия, соблюдения морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами.

3.10. Принцип добровольности.

4. Порядок организации работы

4.1. Педагогический совет детского сада утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на текущий образовательный период. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.

4.2. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

консультации;

семинары-практикумы;

конференции для родителей;

дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);

круглые столы;

вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей); совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.3. Организация методической работы с педагогами:

Семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду);

рекомендации по подготовке и проведению новых форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей.

4.4. Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива детского сада с общественными и социальными структурами.

5. Контроль

5.1. Контроль над организацией взаимодействия детского сада и семьи возлагается на заведующего детским садом в пределах его полномочий.

5.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий детского сада и семьи является Педагогический совет детского сада.

5.3. В качестве общественной организации выступает Совет родителей детского сада. Совет родителей призван помогать детскому саду в его работе, и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований детского сада, содействовать успешному решению задачи всестороннего развития воспитанников.

6. Документация

6.1. Планы работы с родителями детского сада на учебный год.

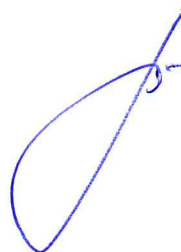
6.2. Протоколы общих родительских собраний, протоколы заседаний Совета родителей.

6.3. Протоколы групповых родительских собраний.

6.4. Конспекты мероприятий.

6.5. Результаты мониторинга педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга в динамике.

Начальник отдела социального развития



А.В. Михайлов