

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»
/И.Г. Ипатов/


05 июля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании внутренней системы оценки качества образования
в детских садах Общества с ограниченной ответственностью
«Газпром трансгаз Екатеринбург»

1. Общие положения:

1.1. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в детских садах Общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее - Положение) разработано для детских садов Общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее – Общество), с целью организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в детских садах Общества.

1.2. ВСОКО предназначена для:

установления соответствия качества дошкольного образования в детских садах Общества требованиям ФГОС ДО;

управления качеством образования в детских садах Общества;

обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в детских садах Общества.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.4. Положение распространяется всех работников детских садов Общества, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.4. Положение распространяется всех работников детских садов Общества, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.5. На основании Положения детские сады Общества обеспечивают разработку Программы внутренней системы оценки качества образования (далее - Программа), внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. ВСОКО проводится не реже 1 раза в год, по окончании учебного года.

2. Основные цели, задачи и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в детских садах Общества федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и потребностям потребителей.

2.2. Задачи ВСОКО:

Получить объективную информацию о функционировании и развитии детских садов Общества;

Предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;

Принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в детских садах Общества;

Прогнозировать развитие качества образовательной системы в детских садах Общества.

2.3. Функции ВСОКО:

Оценка результативности педагогического процесса, получение сведений о состоянии образовательной деятельности;

Участие в оценке качества участников педагогического процесса, повышение уровня педагогической культуры;

Организация педагогического процесса на основании индивидуальных особенностей развития воспитанника;

Оценка качества педагогической деятельности, внесение корректировок на основании данных анализа педагогического процесса.

3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

3.2. Для проведения ВСОКО в детском саду Общества создается группа мониторинга в количестве 3-4 человек.

3.3. Организационная структура детского сада Общества, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

заведующего детским садом Общества;

временные структуры (группа мониторинга и др).

3.4. Заведующий детским садом Общества:

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в детском саду Общества, участвует в этих мероприятиях;

Обеспечивает проведение в детском саду Общества контрольно-оценочных процедур, на основе Программы ВСОКО;

Организует систему мониторинга качества образования в детском саду Общества, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

Анализирует результаты ВСОКО на уровне детского сада Общества;

Обеспечивает условия для подготовки педагогов детского сада Общества к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Обеспечивает предоставление информации о качестве образования;

Формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

Предлагает начальнику филиала Общества проекты управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.5. Временная структура (группа мониторинга и др.):

Разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития работы детского сада Общества;

Участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов детского сада Общества;

Проводит экспертизу работы детского сада Общества по оценке качества образования, динамики развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Детский сад Общества самостоятельно определяет процедуру ВСОКО в рамках нормативно-правовых документов.

4.2. Объектом ВСОКО являются:

4.2.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности детского сада Общества, в том числе:

психолого - педагогические условия;

условия развивающей предметно-пространственной среды;

информационно-методические условия;

кадровое обеспечение;

материально - технические условия.

4.2.2. Качество процессов деятельности детского сада Общества, в том числе:

административные процессы;

аттестационные процессы;

образовательную деятельность;

инновационные процессы.

4.2.3. Результативность деятельности детского сада Общества включает показатели: участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах;

обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка;

укрепление и сохранение здоровья воспитанников;

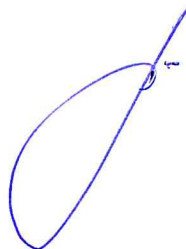
результаты педагогической диагностики;

психологическую готовность к обучению в школе;
удовлетворенность родителей.

4.2.4. Качество управления детским садом Общества, включает в себя:
нормативно-правовое обеспечение мониторинга в детском саду Общества;
организацию образовательной деятельности;
реализацию инклюзивного образования в детском саду Общества;
инновационную деятельность;
комплексную безопасность;
открытость и доступность детского сада Общества для участников.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, руководства Общества, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений руководством Общества.

Начальник ОСР



А.В. Михайлов