

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Челябинского ЛПУМГ филиала  
ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»



А.В. Дьяченко

2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации охраны жизни и здоровья детей**  
**в детском саду «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ филиала**  
**ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Данное Положение об организации охраны жизни и здоровья детей (далее – Положение) устанавливает порядок обеспечения организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее – детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Положением о детском саду.

1.1. Заведующий (заместитель заведующего, завхоз) обязан систематически проводить технические осмотры здания детского сада, территории и веранд (осмотр штукатурки потолков; прочности балок, полов, лестниц, и т.д.); осуществлять систематический контроль исправности коммуникационных сетей, электроприборов, электрооборудования, сантехнических установок; осуществлять контроль исправности окон, дверей, мебели, физкультурного оборудования.

1.2. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

инструкцию по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности);

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с ними, иметь в группе списки детей, средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);

инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае.

1.3. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги

и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.4. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

неисправное электрооборудование, технические средства обучения (ТСО) в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием; электропроводка должна быть изолированной; электроприборы недоступны для детей; электрические выключатели и розетки должны быть размещены на высоте не менее 1,6 метра от пола; не допускается использование в групповых помещениях открытых электроприборов (электрическая плитка, утюг и т.д.)

неправильное хранение и использование колющих, режущих, мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице - причина различных травм у детей.

1.5. Требования к оснащению помещений детского сада:

в детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку; постоянно закрываться. Не допускается использование в дверях пружин и блоков; внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка; все двери должны закрываться с доводчика;

радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

в групповой комнате (в недоступном для детей месте) должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи;

инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

запрещается вбивать гвозди-вешалки на уровне роста ребёнка в помещениях детского сада, на верандах; вешалки должны быть деревянными или пластиковыми;

запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей;

игровое и физкультурное оборудование, мебель в помещениях и на участке должны



быть надежно и устойчиво закреплены; поверхность оборудования не должна иметь острых углов, выступов и шероховатостей, выступающих болтов.

1.6. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений и животных: недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65-70 см от пола.

животные должны размещаться вне групповых помещений;

животные должны быть безопасны для детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу;

недопустимы животные, непредсказуемые в своем поведении;

уборку за животными осуществляет только персонал детского сада;

размещение аквариумов, клеток не должно уменьшать уровень естественной освещенности в помещении.

1.7. Требования к оснащению территории детского сада:

ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

ворота детского сада должны быть закрыты на замок, снабжены звонком;

недопустимо наличие на территории опасных для детей предметов (стекло, бутылки, лекарственные препараты, гвозди, обрывки проволоки и т.д.).

необходимо систематически проверять наличие сухостойных деревьев, проводить подрезку нижних и сухих веток;

запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

мусоросборник должен закрываться крышкой; вывоз мусора должен производиться в присутствии ответственного лица (завхоз, дворник).

в жаркий период времени территория детского сада, участок, песок увлажняются.

1.8. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным требованиям;

запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;

размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

игрушки должны быть гигиеничны, не сломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

на участке недопустим монтаж металлических качелей; качели должны иметь мягкое, пружинящее крепление.

1.9. Требования к организации питания:

выдавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;

во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;

температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;  
во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;  
во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;  
запрещается приносить в детский сад продукты домашнего приготовления для угощения детей.

1.10. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему детским садом, медицинской сестре, оказать первую помощь при необходимости.

1.12. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.

1.13. Родители и лица, их заменяющие, должны передавать ребенка воспитателю группы под роспись. Вечером воспитатель обязан передать ребенка родителям или лицам, их замещающим. Необходимо взять письменное согласие от родителей относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребенка из детского сада.

1.14. Запрещается отдавать детей:

лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, что ребенку грозит опасность. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

1.15. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.16. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности. С ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний.

1.17. Персонал должен строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать план эвакуации детей на случай пожара, уметь обращаться с огнетушителем. План эвакуации детей должен быть вывешен на видном месте.

1.18. На видном месте (у телефона) должны быть вывешены адреса и номера телефонов заведующего детским садом, медицинской сестры, скорой помощи, пожарной части, дежурного полиции, начальника Челябинского ЛПУМГ, главного щита Челябинского ЛПУМГ.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

### **2.1. в помещениях:**

2.1.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.1.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.1.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы – не более, чем в три ряда;

расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;



расстояние первого ряда столов от наружной стены - не менее 1 м.

2.1.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.1.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.1.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

2.1.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада на предмет безопасности.

2.1.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении после влажной уборки.

2.1.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при температуре + 37 °С с мылом и затем высушивают на воздухе.

2.1.10. Проверить списочный состав детей, соответствие полотенец количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

2.1.11. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.1.12. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое напоминать детям правила безопасного поведения.

## 2.2. вне помещений:

2.2.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, нестроганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди - проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

2.2.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

2.2.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации, позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

2.2.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет безопасности.

2.2.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;

ежедневно утром подметать участки, убирать мусор, сухие листья и другие опасные предметы;

весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

2.2.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период: крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, бассейна, прогулочных веранд);

дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

2.2.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности;

уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, производить уборку веранды (помощник воспитателя).

в жаркие дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

2.2.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада, и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

2.2.9. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.2.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

2.2.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

2.2.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

2.2.13. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

### **3. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности**

#### **3.1. в помещениях:**

3.1.1. В процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

3.1.2. Обеспечить безопасное для жизни и здоровья детей проведение разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

3.1.3. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

3.1.4. Отводить места воспитанникам:

со значительным снижением слуха за первыми, вторыми столами (рядами стульев); с пониженной остротой зрения у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям подальше от окна.

3.1.5. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых.

3.1.6. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

3.1.7. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.



3.1.8. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.1.9. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

3.1.10. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д.

3.1.11. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

3.1.12. Количество учебных занятий в группах в неделю должно соответствовать требованиям СанПиН.

3.1.13. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.1.14. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки.

3.1.15. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

3.1.16. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

3.1.17. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

3.1.18. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

3.1.19. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать скорую помощь, оказать первую помощь.

3.1.20. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.1.21. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

3.1.22. **При проведении физкультурных занятий:**

3.1.22.1. Одежда детей должна быть чистой, однослойной, из натуральных волокон, не стеснять движений, обувь - спортивная.

3.1.22.2. Спрыгивание с предметов производить лишь на мягкую поверхность (коврик, палас, переносной мат). При выполнении упражнений на шведской лестнице, канате, на равновесие обязательна страховка детей.

3.1.22.3. В целях охраны позвоночника и коленных суставов исключить упражнения с прямыми, резкими наклонами; полными приседаниями; с ходьбой в полном приседе.

3.1.22.4. Во избежание перегрузки на организм следить за внешними проявлениями детей на данную нагрузку (покраснение, бледность, потливость, частота дыхания).

3.1.22.5. Обязательно давать минутки отдыха (упражнения на расслабление) после

нагрузки.

3.1.22.6. В целях охраны сердечно-сосудистой системы исключить из упражнений на восстановление дыхания вдох полной грудью с поднятием рук выше головы и подниманием корпуса детей на носки.

3.1.22.7. Исключить из упражнения ходьбу на внутреннем крае стопы для профилактики развития плоскостопия.

**3.1.23. При проведении занятий по изобразительной деятельности:**

3.1.23.1. Объяснить детям правила пользования красками, кистями, клеем и другими материалами.

3.1.23.2. Нельзя детям пользоваться силикатным (контторским) клеем, разрешается пользоваться клейстером и клеем ПВА.

3.1.23.3. Из красок разрешается пользоваться акварельными красками, гуашью. Не допускается применение флуоресцентных красок.

3.1.23.4. Кисти должны иметь натуральную основу; не давать пользоваться кистями китайского производства, т.к. они в основе содержат стекло.

**3.1.24. При проведении занятий по трудовой деятельности:**

3.1.24.1. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь под контролем взрослых. Швейные иглы хранятся в специальных шкатулках-игольницах, всегда с нитками. Их количество проверяется воспитателем систематически - до занятий и после них.

3.1.24.2. Для каждого ребенка должен быть комплект ножниц. Они должны быть исправными. Ножницы необходимо держать в специальных подставках.

3.1.24.3. Прежде, чем раздать ножницы, воспитатель должен подробно ознакомить детей с тем, как ими пользоваться (концами от себя).

3.1.24.4. При переносе ножниц держать их острием вниз.

3.1.24.5. Ножницы хранятся на специальной подставке сомкнутыми концами от себя. Отрезать нитку нужно только ножницами, проволоку - кусачками.

3.1.24.6. Иголки, ножницы с тупыми концами выдавать и получать только под наблюдением воспитателя.

3.1.24.7. Пользоваться иголками, ножницами дети могут только под наблюдением воспитателя.

3.1.24.8. В пользование детям даются исправные и безопасные в работе инструменты и сельскохозяйственный инвентарь с хорошо закругленными концами. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых.

3.1.24.9. Отбирая для детских поделок бросовый и прочий природный материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности: не брать очень острых сучьев, режущей травы, ядовитых трав, грибов, ягод и растений, твердой проволоки, битого стекла, спичек с не удаленной серной головкой.

3.1.24.10. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для жизни и здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, свинец, нитроэмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители.

3.1.24.11. Выполняя обучение детей различным навыкам и приемам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечивать четкий и грамотный показ.

3.1.24.12. Прежде чем объединить детей для выполнения групповой или коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребенок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.1.24.13. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек. До начала работы и на всем ее продолжении воспитатель следит за тем, чтобы между работающими детьми сохранялось расстояние не менее 1 метра.



3.1.24.14. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т.д.), воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допускать переутомления, перегрева, охлаждения. В случаях появления у ребенка учащенного дыхания, покраснения кожи лица, выступления пота воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переводит на спокойную деятельность.

3.1.24.15. Продолжительность трудового процесса необходимо четко регламентировать, особенно при выполнении монотонной, однообразной работы (прополка, протирание стульев и т.д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 20 - 30 минут. При этом каждые 7 - 10 минут необходимо произвести смену деятельности детей или устроить перерыв.

3.1.24.16. В жаркие солнечные дни труд детей в огороде, цветнике организуется в утренние часы до завтрака или в часы вечерней прогулки.

3.1.24.17. Воспитатель осуществляет постоянный контроль сохранения правильной позы и осанки детей в процессе работы.

3.1.24.18. Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

3.1.24.19. Воспитатель обязательно знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

3.1.24.20. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и т.д.).

3.1.24.21. Дети должны знать и строго выполнять следующие требования:

выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида труда;

прежде, чем приступить к работе, следует надеть фартуки или другую специальную одежду, засучить рукава и, если это необходимо, подобрать волосы;

в соответствии с полученными заданиями подготовить свое рабочее место, аккуратно и удобно расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности;

в процессе труда постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте, не допуская его захламления;

использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем;

работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям;

после окончания работы привести рабочее место в порядок и обязательно помыть руки.

### **3.1.25. При проведении занятий в бассейне:**

3.1.25.1. Температура воздуха в помещении раздевалки должна быть + 25° С, в помещении с ванной + 31-33° С, температура воды + 30-32° С.

3.1.25.2. Проводить ежедневную санитарную уборку помещения бассейна, раз в неделю - генеральную уборку.

3.1.25.3. Всем участникам занятий иметь сменную одежду и обувь.

3.1.25.4. Допускать детей к плаванию только с разрешения врача. Знать индивидуальные особенности каждого ребенка, характер поведения, данные физического развития и состояние здоровья.

3.1.25.5. Обеспечить обязательное присутствие инструктора по плаванию, медицинской сестры, воспитателя или помощника воспитателя группы.

3.1.25.6. Проводить занятия после 40 - минутного перерыва после еды.

3.1.25.7. Проводить занятие с группой не более 8 человек.

3.1.25.8. Наблюдать за детьми, находящимися в воде, видеть всю группу и каждого в отдельности. Оказать, в случае необходимости, помощь ребенку, быть готовым к

погружению в ванну.

3.1.25.9. При появлении признаков переохлаждения (гусиная кожа, озноб, посинение губ) вывести ребенка из воды, дать ему согреться (энергичные движения, теплый душ, растирание, посещение сауны).

3.1.25.10. Обеспечить постепенность нарастания физической нагрузки. Обеспечить доступность оборудования для проведения упражнений в воде в соответствии с возрастом детей.

3.1.25.11. Поддерживать строгую дисциплину и выполнение детьми следующих требований:

передвигаться в помещении спокойно, только по резиновым коврикам;

не допускать неорганизованного купания и плавания, прыжков в воду и ныряния;

не толкать друг друга и не погружать с головой в воду, не садиться друг на друга, не хватать за руки и за ноги, не нырять навстречу друг другу, громко не кричать, не звать на помощь, когда она не требуется;

выходить из воды по неотложной необходимости только с разрешения педагога.

**3.1.26. При посещении сауны:**

3.1.26.1. Поддерживать температуру воздуха в термокамере в пределах 60-70° С при относительной влажности 15-20 %.

3.1.26.2. Избегать прямого воздействия теплового потока от калорифера на детей.

3.1.26.3. Продолжительность первого посещения ребенком сауны не должна превышать более 3 мин.

3.1.26.4. Необходимо обязательное присутствие медицинского персонала в термокамере вместе с детьми.

3.1.26.5. После пребывания в сауне детям следует обеспечить отдых в специальной комнате и питье (чай, соки, минеральная вода).

**3.1.27. При проведении утренников:**

3.1.27.1. Места проведения утренников (зал, группа, участок) должны быть проветрены и безопасны для жизни и здоровья детей.

3.1.27.2. Помещения, где проводятся утренники, должны быть обеспечены не менее чем двумя эвакуационными выходами.

3.1.27.3. Нельзя уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.д.

3.1.27.4. При проведении новогодних утренников запрещается:

применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, устраивать фейерверки и другие световые пожароопасные эффекты, которые могут привести к пожару;

украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;

одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;

использовать елку на длительный срок; елку следует демонтировать на следующий день после окончания мероприятий; при этом высохшая хвоя представляет повышенную пожарную опасность и должна ежедневно удаляться при влажной уборке.

3.1.27.5. Перед утренником необходимо проверить атрибуты, пособия, помещения на предмет безопасности для жизни и здоровья детей.

3.1.27.6. При наличии карантина утренники проводятся в карантинной группе отдельно.

3.1.27.7. Для приглашенных лиц выделяется определенное место. Всем приглашенным необходимо иметь сменную обувь.

3.1.27.8. Нельзя допускать заполнения помещений людьми сверх установленной нормы.



### **3 Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности 3.2.вне помещений:**

#### **3.2.1. При проведении прогулки:**

3.2.1.1. Соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

3.2.1.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4-4,5 ч.

3.2.1.3. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня- до обеда и вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.2.1.4. При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.2.1.5. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с;

3.2.1.6. Необходимо проводить с детьми игры и физические упражнения.

3.2.1.7. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

3.2.1.8. Следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

укусы животных (собак, кошек);

порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;

травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

3.2.1.9. Следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;

намокание детской одежды, обуви;

переохлаждение или перегревание организма ребенка;

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

3.2.1.10. Следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;

травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

намокание детской одежды и обуви;

заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

3.2.1.11. Следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);

укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах),

несоблюдения питьевого режима; обязательно на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);

солнечный и тепловой удары;

заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

3.2.1.12. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

3.2.1.13. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок без наблюдения воспитателя.

3.2.1.14. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

3.2.1.15. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

3.2.1.16. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

**3.2.2. При проведении занятий по лыжам:**

3.2.2.1. Возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

травмы при ненадежном креплении лыж к обуви;

потертости ног при неправильной подгонке лыжных ботинок;

травмы при падении во время спуска с горы.

3.2.2.2. Обувь детей должна быть легкой, теплой, одежда - не стесняющей движений; обязательно шерстяные носки и перчатки или варежки.

3.2.2.3. Лыжный инвентарь должен быть исправен, крепления лыж подогнаны к обуви. Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру ноги.

3.2.2.4. Лыжня должна быть подготовлена и проверена на отсутствие опасностей, которые могут привести к травме.

3.2.2.5. При движении по дистанции соблюдать интервал 3-4 метра, при спусках с горы - не менее 30 м.

3.2.2.6. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.2.2.7. После спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками.

3.2.2.8. При поломке лыжного инвентаря прекратить занятия.

**3.2.3. При проведении экскурсий:**



3.2.3.1. Темы экскурсий, время и место их проведения должны быть спланированы заранее.

3.2.3.2. Выход за территорию детского сада производится только с разрешения заведующего при назначении ответственного, которому необходимо получить инструктаж о правилах поведения на улице, в транспорте, о количестве детей, которые будут принимать участие в экскурсии. Ответственность за проведение экскурсии возлагается на воспитателя данной группы.

3.2.3.3. Отправляясь на экскурсию, воспитатель обязан сделать запись в журнале регистрации ухода с территории детского сада (количество детей, маршрут, количество взрослых, Ф.И.О. ответственного лица, время начала и конца экскурсии).

3.2.3.4. В случае дальней прогулки группы вместе с воспитателем следует направлять еще кого-либо из персонала. В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой - сзади. Предварительно с маршрутом знакомится воспитатель, заведующий.

3.2.3.5. Место и дорога должны быть апробированы, должны быть безопасными для жизни и здоровья детей.

3.2.3.6. Длительность экскурсии должна быть предусмотрена образовательной программой согласно возрасту детей.

3.2.3.7. При уходе за территорию детского сада обязательно брать специальные флажки, которые нужно использовать при переходе улицы, при посадке в транспорт.

3.2.3.8. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения.

3.2.3.9. Экскурсии на водоем проводить только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора удобного берега. Купание детей разрешается только в проверенных местах. При купании детей группы в 20 человек должно быть не менее двух взрослых. Запрещается купание с лодки и катание детей на лодках.

#### ***3.2.4. При переходе проезжей части:***

3.2.4.1. Сопровождать группу детей во время перехода проезжей части должны не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Из числа сопровождающих назначается ответственный, который возглавляет колонну, второй сопровождающий замыкает колонну.

3.2.4.2. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки.

3.2.4.3. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3.2.4.4. В населенных пунктах движение детей осуществлять только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, шагом, придерживаясь правой стороны. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту.

3.2.4.5. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3.2.4.6. Переходить проезжую часть только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2.4.7. Начинать переход на регулируемых перекрестках можно только на зеленый сигнал светофора и по разрешающему сигналу регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.2.4.8. Перед началом перехода остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась. Сопровождающему привлечь внимание водителей, выйдя на проезжую часть дороги с поднятым флажком. Убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы.

3.2.4.9. Предупредить водителя поднятием красного флажка при появлении транспорта на близком расстоянии, если группа не успела закончить переход к этому

моменту.

3.2.4.10. Подать сопровождающему знак флажком водителям транспортных средств для окончания перехода группы детей.

3.2.4.11. Переходить дорогу вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта.

3.2.4.12. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен (менее 100 м в населенном пункте и менее 300 м вне населенного пункта)!

### **3.2.5. При перевозке на автотранспорте:**

3.2.5.1. Необходимо перевозить детей только в автобусах. Запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей».

3.2.5.2. Необходимо строго следить за посадкой и высадкой детей через переднюю дверь, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, исключая выход детей на проезжую часть во время остановки.

3.2.5.3. Количество детей не должно превышать число посадочных мест.

3.2.5.4. Посадочные места должны быть оборудованы ремнями безопасности. Все пассажиры должны быть пристегнуты.

3.2.5.5. Перед началом движения убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

3.2.5.6. Водитель должен начинать движение только с разрешения ответственного за перевозку детей. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей.

3.2.5.7. Присутствовать в автобусе вместе с детьми должно не менее двух сопровождающих (в начале и в конце автобуса).

3.2.5.8. Для сопровождения детей должен быть выделен медработник.

3.2.5.9. Хождение по салону во время движения запрещается.

## **4. Требования безопасности при чрезвычайных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара необходимо:

лицам, находящимся рядом с детьми, немедленно приступить к эвакуации детей. Остальным ответственным сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и администрации учреждения, помочь в эвакуации детей и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы ребенком необходимо:

немедленно устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.); оказать первую помощь пострадавшему,

поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций следует:

обеспечить безопасность детей;

сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

при необходимости сообщить в службы спасения.

4.4. При аварии системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4.5. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.



4.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.7. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове скорой помощи.

4.8. Обо всех аварийных ситуациях и несчастных случаях оповестить по списку оперативных телефонных номеров:

Пожарная охрана - 01, 5-16-51, 3-20-29

Полиция - 02

Скорая помощь - 03

Единая диспетчерская служба - 9-03-42, 3-22-91, 112;

Главный щит управления ГЦУ (диспетчер) - 8 (351-44) 5-23-78;

Начальник управления - 8 (351-44) 3-22-65;

Коммутатор - 8 (351-44) 5-11-37.

## **5. Требования безопасности по окончании работы**

### **5.1. в помещениях:**

5.1.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

5.1.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.1.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

5.1.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

5.1.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

5.1.6. Вымыть игрушки (игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах - 2 раза в день; кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается).

5.1.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, выключить свет, закрыть входные двери.

### **5.2. по окончании прогулки:**

5.2.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.

5.2.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.2.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

5.2.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года - мытье ног, принятие душа).

5.2.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.2.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.2.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

Заведующий детским садом



М.В. Венгрус

Лист электронного согласования к документу:  
локальный нормативный акт ООО "Газпром трансгаз Екатеринбург"  
" Положение об организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду "Солнышко"  
Челябинского ЛПУМГ"  
от 18 июля 2019 г. № 03-001/405-5

---

Секретарь руководителя  
Челябинское ЛПУМГ

СОГЛАСОВАНО

17.07.2019 13:56:18

Ю.С. Шеренгина

---

Ведущий юрист-консульт  
Отдел прав. сопр. имущ. отношений

СОГЛАСОВАНО

17.07.2019 14:05:37

Ю.В. Петлюшенко

---

Заведующий детским садом  
Детский сад Челябинское ЛПУМГ

СОГЛАСОВАНО

М.В. Венгрус