

Структурное подразделение Детский сад «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ –  
филиала Общества с ограниченной ответственностью  
«Газпром трансгаз Екатеринбург»

Юридический адрес: 620000, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Клары Цеткин, д. 14

Фактический адрес: 456510, Российская Федерация, Челябинская область, Сосновский район,  
с. Долгодеревенское, пер. Школьный, д. 27; тел. 8 (351 44) 5-12-58

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 21  
от «16» апрель 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:  
начальник  
Челябинского ЛПУМГ



А.В. Дьяченко  
апрель 2019 г

Согласовано:  
заведующий  
детским садом «Солнышко»  
Челябинского ЛПУМГ  
М.В. Венгрус  
«16» апрель 2019 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018 год**  
**детского сада «Солнышко»**  
**Челябинского ЛПУМГ**



2019 год

## Содержание:

<b>I Аналитическая часть</b>		стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления	4
3	Оценка кадрового обеспечения	5
4	Оценка образовательной деятельности	6
5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
6	Внутренняя система оценки качества образования	11
7	Оценка материально технического обеспечения	12
<b>II Показатели деятельности, подлежащей самообследованию</b>		13

## І Аналитическая часть

Самообследование детского сада «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ проведено на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **1 Общие сведения об образовательной организации**

<b>Параметры</b>	<b>Значения</b>
Наименование ДОУ	детский сад «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ
Юридический адрес	620000, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Клары Цеткин, д. 14
Фактический адрес	456510, Российская Федерация, Челябинская область, Сосновский район, переулок Школьный, д. 27
Телефон, факс	8 (351 44) 5-12-58
E-mail	<a href="mailto:sudba03@mail.ru">sudba03@mail.ru</a> , <a href="mailto:M.Vengrus@ekaterinburg-tr.gazprom.ru">M.Vengrus@ekaterinburg-tr.gazprom.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://ekaterinburg-tr.gazprom.ru/social/informatsiya-k-razmeshcheniyu/detskie-sady">http://ekaterinburg-tr.gazprom.ru/social/informatsiya-k-razmeshcheniyu/detskie-sady</a>
Организационно-правовая форма	ведомственное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Лицензия, №, срок действия	№ 17035 от 26.02.2013 (Приложение № 8)
Положение, дата утверждения	№ 03-49-18 от 30.11.2018 г.
Руководство	Генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» – Крюков Алексей Вячеславович; Начальник управления Челябинское ЛПУМГ – Дьяченко Александр Викторович; Заведующий детским садом «Солнышко» – Венгрус Марина Владимировна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10,5 часов (с 7.00 – 17.30 часов)
Образовательные программы	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

Детский сад «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ расположен в жилом районе села Долгодеревенское Сосновского района Челябинской области вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь помещений 1386 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 968 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, оздоровление, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учредителем детского сада «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ является ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». Детский сад находится на балансе ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» и является структурным подразделением Челябинского ЛПУМГ – филиала ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». Деятельность детского сада организуется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным генеральным директором Общества. Детский сад укомплектован полностью, количество сотрудников соответствует штатному расписанию и составляет 35 человек. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, группы наполнены детьми в соответствии с возрастом.

Списочный состав воспитанников:

период	Всего, чел.	Девочки, чел	Мальчики, чел.	Выпуск в школу
01.01.2018г.– 30.05.2018 г	117	56 (48%)	61 (52%)	23
с 01.09.2018 г	121	56(46%)	65(54%)	

Детский сад посещают дети работников Общества – 89 человек (74 %), сторонние – 32 человека (26 %).

## 2. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением о детском саду «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организацию и координацию деятельности детского сада осуществляет руководство ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», которое рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, компетенция которого закреплена Положением о детском саду «Солнышко» Челябинского ЛПУМГ, трудовым договором, заключенным с Учредителем, и должностной инструкцией.

Общее собрание сотрудников принимает Положение о детском саду, вносит предложения в Коллективный договор работников ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», решает вопросы по социальной защите работников и соблюдению норм и правил охраны труда в детском саду, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический Совет детского сада рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет детского сада решает вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы и совершенствовании образовательного процесса, помощи неблагополучным семьям в вопросах воспитания детей.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике детского сада.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, кадровый состав укомплектован полностью и составляет 35 человек. Из них 3 человека – административный состав (заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством), 12 специалистов (8 воспитателей, 3 специалиста-педагога – логопед, музыкальный руководитель, физинструктор, старшая медсестра) и 20 человек обслуживающий персонал. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагог/воспитанник – 1/11;
- все сотрудники /воспитанник– 1/3,5.

Педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- высшая – 1 человек;
- первая – 10 человек.

Все педагоги имеют специальное профессиональное образование (информация о стаже и уровне образования в разделе II «Показатели деятельности»).

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

награды	количество
Благодарность и грамота Челябинского ЛПУМГ	5
Благодарность Общества	3
Грамота Общества	4

Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации.

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2018г.:

Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля)	Образовательная площадка	Кол-во педагогов (чел.)	Количество часов
Курсы повышения квалификации Программа «Детский сад-дом радости» подготовительная группа	«Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет»	5	40

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2018 г.:

№ п/п	Профессиональные конкурсы	Всего чел.
<i>Всероссийские и международные</i>		
1	Участники международного движения «Эко Школа – Зеленый Флаг» по приоритетным темам программы: «Рациональное управление отходам», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д. – участники экологического Совета -сертификат, флаг.10.2018г.	5
2	Конкурс поделок из бросового материала в рамках Всероссийской акции «Елочка, Живи!»12.2017-01. 2018г. –Сертификат 1 место	1
3	Планета детства IV Международный конкурс – презентация «Технологии, сберегающие жизнь»- «Сказкотерапия»- Грамота 1 место	1
4	Планета детства IV Международный конкурс «Природная фантазия» - Благодарственное письмо	2
Всего:		9
<i>Региональные</i>		
1	Региональный конкурс среди образовательных учреждений Челябинской области - Участие в номинациях «Лучший детский сад», «Лучший физинструктор», «Лучший логопед»	3
2	Уральские зори – сертификаты участников	5
Всего		8
<i>Конкурсы в рамках дошкольной организации и Общества</i>		
	Лучший воспитатель –Грамота за 1 место	2
	«Мое хобби», посвященный 40-летию Челябинского ЛПУМГ	10
Всего:		12

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:  
– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

– Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования,  
– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа, реализуемая детским садом, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание указанных образовательных областей определяется целями и

задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав 121 ребенок. Из них:

- 1 младшая – 22 ребенка;
- 2 младшая – 25 детей;
- средняя – 24 детей;
- старшая – 26 детей;
- подготовительная – 24 ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	94%
Неполная с матерью	6	5,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	28,2%
Два ребенка	70	59,8%
Три ребенка и более	14	12%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

В детском саду разработана структурно-функциональная модель (СФМ) взаимодействия детского сада и семьи, выявлены наиболее эффективные формы участия родителей в педагогическом процессе.

Организация работы с семьями воспитанников в 2018 году:

- социологические обследования;
- знакомство с нормативно-правовыми документами;
- анкетирование и опросы («Как мы отдыхали и трудились летом», «Оцените качество образования в детском саду»);
- родительские собрания;
- школа для родителей «Учимся говорить правильно»;
- дни открытых дверей;
- мастер-классы («Панно из шишек», «Ромашка для мамы», «Я рисую картину», изготовление кормушек для птиц, «Печем печенье», «Мои родители работают в ЛПУ»);
- работа над творческими проектами (Лейбуки «Мы за здоровый образ жизни»);
- досуговые мероприятия (Зимние забавы, развлечения «Два Мороза», «Зарница»);
- семейные традиции («Лучшая читающая семья», Колыбельные для малыша)

Педагогическое просвещение родителей в 2018 году:

- наглядная педпропаганда (Информация в группах, газете «Лучики солнца»);
- консультации;
- информационный стенд.

Способы и формы сотрудничества с родителями: родительский комитет, собрания, сайт, электронная почта, информационные стенды, праздники и развлечения, часы приема, консультационные пункты, школа для родителей, дни открытых дверей, мастер-классы.

В каждой группе организовано по два родительских собрания с использованием новых современных форм проведения: круглый стол, мастер-класс, совместные игры с родителями, КВН, квесты, игровые практикумы. На собрания приглашались специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Родительский комитет детского сада принимал активное участие во всех мероприятиях: родители были членами жюри, экспертами в смотрах-конкурсах готовности к учебному году, оформлению зимних и летних участков, проведению благотворительных акций и др. Родители приняли активное участие в подготовке к празднику, посвященному 40- летию Челябинского ЛПУМГ.

Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью детского сада:

Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг и развитием детей – 95%;

Квалификацией педагогов – 97%;

Взаимодействием с родителями – 95 %;

Оснащённостью детского сада – 97%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы мониторинговых наблюдений за детьми:

- занятие – специально организованная деятельность (игровая, трудовая, учебная, продуктивная), освоенная на уровне самостоятельности. Процесс мониторинга носит систематический характер и осуществляется ежедневно.

- диагностические срезы;

- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах различной направленности:

№ п/п	Профессиональные конкурсы	Всего чел.
<i>Всероссийские и международные</i>		
1	Совместное участие в программе международного движения «Эко Школа –Зеленый Флаг» по приоритетным темам программы: «Рациональное управление отходам», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.	100
2	Конкурс творческих работ в рамках Всероссийской акции «Елочка, Живи!» /Международное движение «Эко-школы-зеленый флаг»/	12
3	III Международный конкурс творческих работ «Осень Золотая» Призовое 3 место /Интернет журнал «Планета детства»/	4
4	Международный конкурс «Законы экологии» Призовые 1места /интернет сообщество «Ведки»/	10
<i>Конкурсы детского сада и Общества</i>		



1	Конкурс рисунков по охране труда и безопасной жизнедеятельности. Общество ООО «Газпром»	6
2	Конкурс рисунков к Дню Победы	8
3	Выставка в детском саду работ совместного творчества «Зимняя сказка»	12
4	«Наши родители –газовики», посвященный 40-летию Челябинского ЛПУ	10

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	% воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	31	26%	77	64%	13	10%	121	108	89%
Качество освоения образовательных областей	67	54%	44	38%	10	8%	121	111	92%

**Вывод:** Таким образом, получена положительная динамика развития воспитанников за учебный год. Общий результат развития детей составил 90%, что соответствует высокому уровню. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа воспитанниками освоена с учетом возрастных требований. Очевиден положительный результат проделанной работы. Воспитанники способны применять полученные знания в повседневной деятельности. В подготовительной к школе группе показатели по всем образовательным областям соответствуют нормативным значениям в развитии детей. Воспитанники освоили основную общеобразовательную программу детского сада и готовы к школьному обучению. При поступлении воспитанников в школу учителя констатируют высокий уровень подготовки наших детей по сравнению с другими.

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется хорошее оснащение дидактическими пособиями.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Первые шаги» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение в 2018 году пополнилось компьютером, 2 видео-экранами.

№ п/п	Наименование показателя	Наличие ресурсов
1	Наличие библиотеки, в т.ч. наличие - цифровых (электронных) - профессиональные базы данных -информационные справочные поисковые системы - иные информационные ресурсы	1. Библиотека методической и художественной литературы 2. Дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал 3. Электронные базы: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы 4. Электронные образовательные ресурсы: - системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карта, диски) - мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты
	Библиотечный фонд: - учебные издания (включая учебники и учебные пособия): - печатные (газеты, журналы) - электронные - методические - периодические -официальные, справочно-библиографические издания	Объем библиотечного фонда: 1 356 единиц.
2	Наличие доступа к сети Интернет (в том числе, количество оборудованных рабочих мест)	Информационная база оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, обеспечено подключением Wi-Fi; разработан и действует официальный сайт. Кабинет заведующего: персональный компьютер (работа с отчетной документацией, электронной почтой, планирование и контроль образовательной деятельности детского сада) Методический кабинет: ноутбук – 1 шт. персональный компьютер -1шт (осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта. Кабинет инструктора по физкультуре:- ноутбук -1 шт (работа с отчетной документацией, планирование образовательной деятельности детского сада. Кабинет логопеда:-ноутбук – 1шт.( работа с отчетной документацией, планирование образовательной

		деятельности детского сада) Медицинский кабинет: персональный компьютер (ежедневно составление меню-требований, технологических карт по приготовлению блюд, оформление отчетной документации, Кабинет заведующего хозяйством: персональный компьютер (планирование и оформление отчетной документации) Педагоги групп: видео экраны -2 (использование оборудования в образовательной деятельности,
--	--	---

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Но для более качественной реализации образовательной деятельности необходимо оснащение современными интерактивными комплексами.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Администрация ДОУ формирует механизмы управления внутренней системой оценки качества образования. В 2018 г. продолжена апробация шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях (ECERS-R).

В 2018 году проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92,4 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Детский сад имеет высокий рейтинг среди детских садов Сосновского района Челябинской области.

## 7. Оценка материально-технического обеспечения

Материально техническое оснащение детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ. В детском саду созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают уход и присмотр, развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуальной и гражданской позиции дошкольника.

Физкультурные и музыкальные залы с необходимым оборудованием, бассейн, имеются кабинеты учителя-логопеда, методический, музеи «Русская изба», «Мир вокруг нас». Оснащены пищеблок, прачечная, медицинский блок.

На территории детского расположено 5 прогулочных площадок, оборудованы песочницами, малыми стилизованными формами, верандами, имеется спортивная площадка, разбиты цветники, опытный участок: экспериментальная территория «Юный исследователь», огород, «Уличная библиотека», «Дорожка здоровья», «Поляна сказок», «Садовый уголок отдыха-пергола». В детском саду создана библиотека детской литературы, видеотека по ознакомлению детей с природным, рукотворным и социальным миром, которая постоянно пополняется. Музыкальная фонотека детского сада состоит из музыкальных произведений классической, народной музыки, детских песен, а также диски с записями лучших мировых балетов, опер, выступлений симфонических оркестров.

Развитию двигательных способностей детей, формированию физических качеств способствует качественное оборудование, сосредоточенное в бассейне, физкультурном зале, тренажерном зале, на спортивной площадке, в спортивных уголках групп; разнообразные тренажеры, массажные дорожки, все виды мячей, оборудование для спортивных игр в городки, гольф, хоккей, бадминтон, велосипеды, самокаты, лыжи и санки.

Одним из эффективных способов организации продуктивной деятельности педагогов является компьютеризация педагогического процесса. В старшей и подготовительной группе имеются видео-экраны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе имеются спальные комнаты.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, фойе 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, бассейна. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	121 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,72 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих высшее образование	91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 91 %
1.8.1	Высшая	1 человек 9 %
1.8.2	Первая	9 человек 82 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек 100 %
	повышение квалификации по применению в образовательном	

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/121 человек или 1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да