Аннотация к рабочей программе
коррекционно-развивающей работы с детьми с 6 до 7(8) лет
с ограниченными возможностями здоровья
группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с 6 до 7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья группы общеразвивающей направленности (далее – РП) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада «Солнышко» Челябинского линейного производственного управления магистральных газопроводов – филиала Общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» (далее – детский сад).

РП предназначена для дошкольников с 6 до 7(8) лет, представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение строем языка. В РП охарактеризованы основные проявления недоразвития речи у детей дошкольного возраста и их особенности; изложены приемы формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи; отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса.

РП включает недельное распределение логопедических занятий по периодам обучения, а также рекомендации к использованию лексического материала.

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы начальной школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

На коррекционно-развивающих занятиях с помощью специальных игр и упражнений, психогимнастических этюдов создаются условия для устранения речевых недостатков у детей, повышения их работоспособности, преодоления психоэмоционального напряжения, стабилизации эмоционального фона, развития мотивации к участию в организованной взрослым деятельности.

Эффективность коррекционной работы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.